

سازمان آموزش و پرورش استثنایی

معاونت برنامه ریزی آموزشی و فرهنگی

فعالیت های پالدهی - پالگیری واحد کار

[فصل تابستان]

کاری از مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان قم

تحت نظارت واحد برنامه ریزی آموزشی درسی

واحد ناشنویان

فعالیت های مربوط به واحد کار (فصل تابستان)

کاری از :

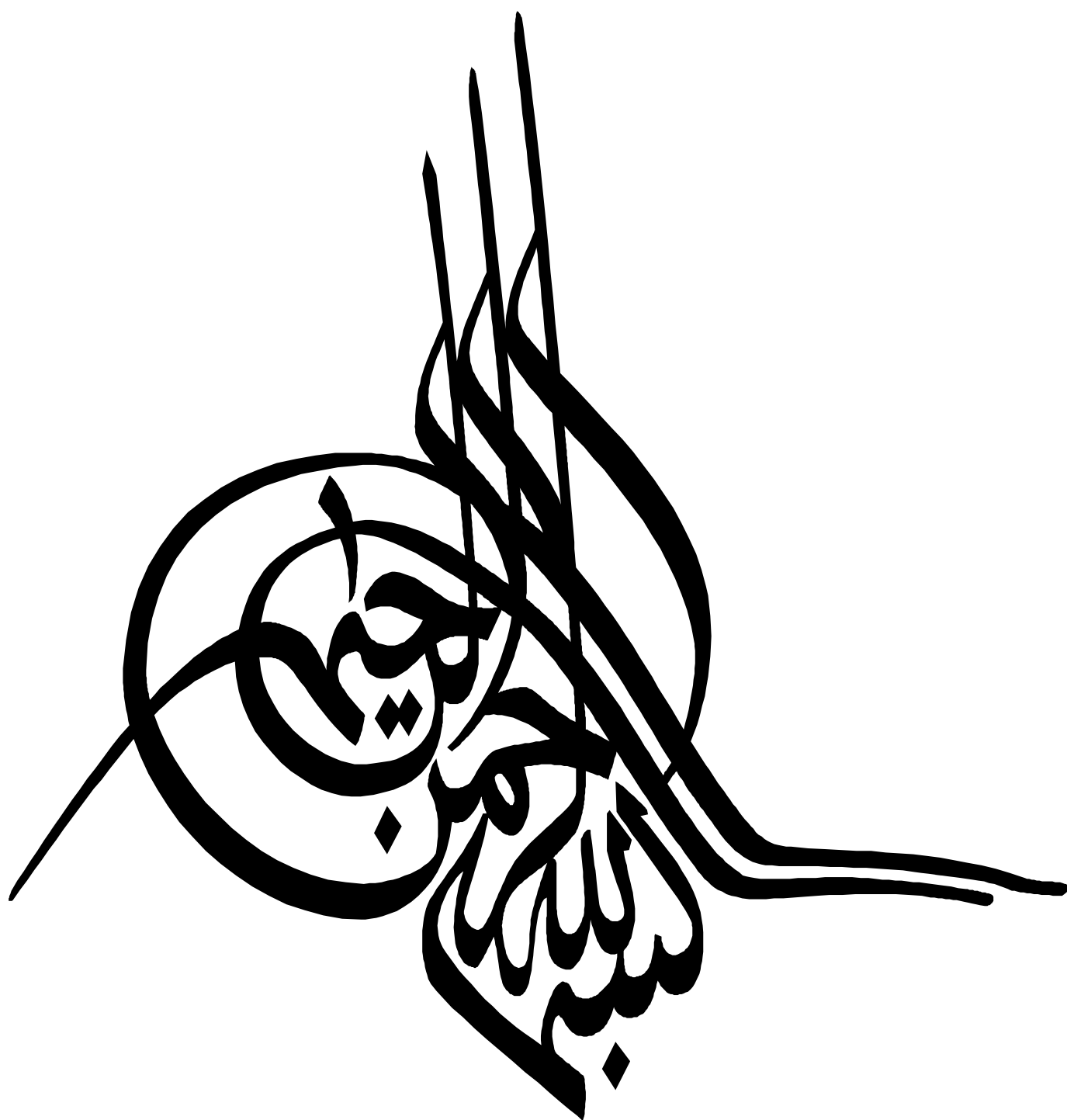
مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان قم

گروه مؤلفان :

آقایان : مهدی آزادیان ، سید علی منتظری ، محسن صابری نیا

نظارت :

سرکار خانم ماه منیر مهدوی کارشناس ناشنویان



تقدیم به :

تمام کسانی که آفتاب را برای گل های در سایه مانده به ارمغان می آورند.

تقدیم و سپاسگزاری :

حمد و سپاس مخصوص خداوندی است که انسان را آفرید و به او توان تفکر و تعقل داد. و در سایه این

نعمت بزرگ توانست بخواند و یاد بگیرد.

بدین وسیله بر خود لازم می دانیم از تمام همکارانی که در انشاء این مجموعه ما را یاری کرده اند،

تشکر و قدردانی نمائیم.

در انتها لازم است از مدیریت محترم آموزش و پرورش استثنایی استان قم جناب آقای قنبرلو و

همکار محترم جناب آقای سید مصطفی موسوی که در انجام این کار ما را یاری نمودند، تشکر و

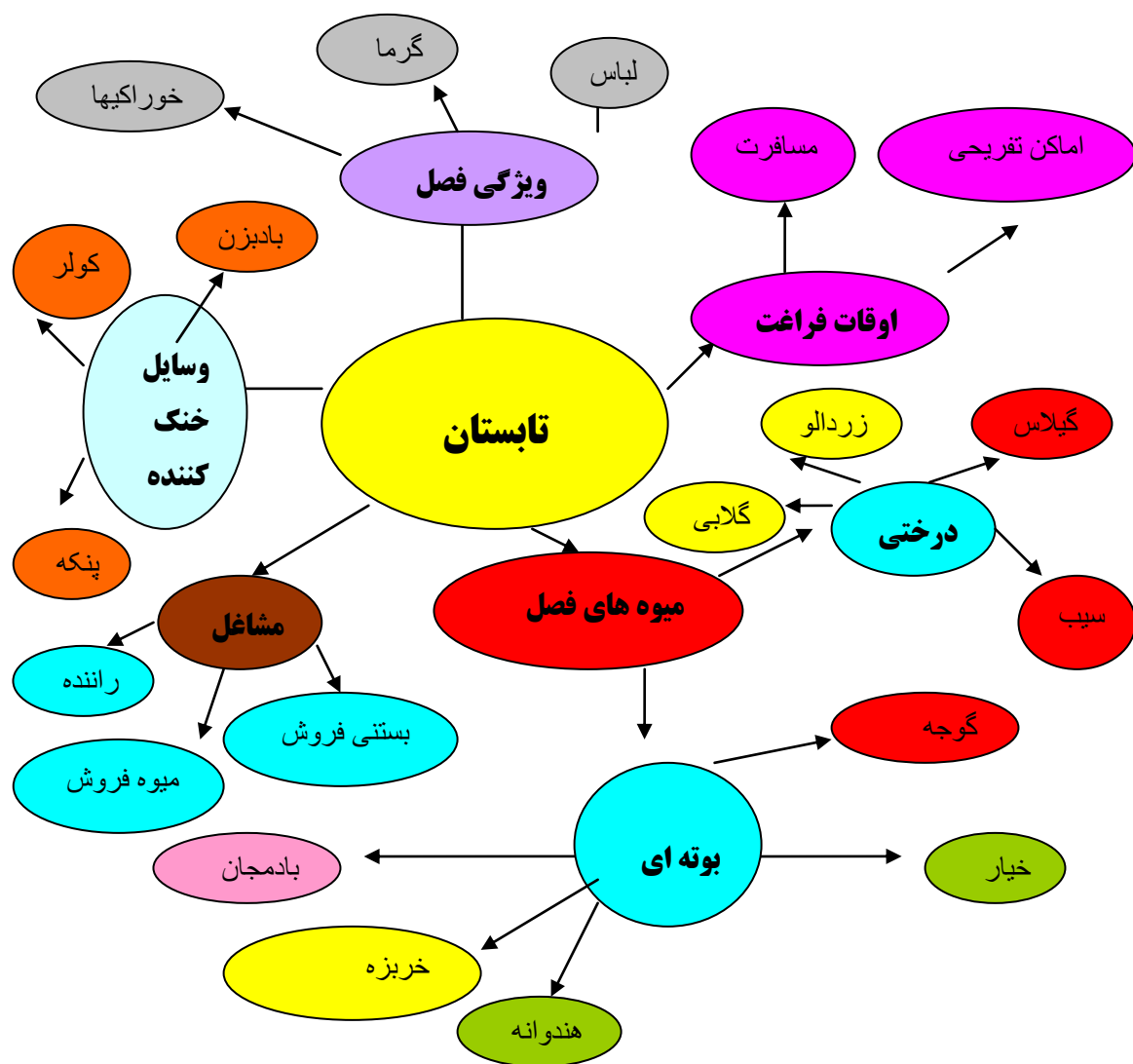
سپاسگزاری نمائیم.

نحوه ساماندهی :

محتوای ارائه شده در این واحد کار به صورت قالب های خاص سازماندهی شده است . در ابتدا تمام شعر های مربوط به واحد یادگیری تابستان ارائه شده است . سپس داستان ها ، نقاشی ها ، کاردستی ها و... در ابتدای هر فعالیت ، نوع فعالیت ، نام فعالیت ، گفتار ، گفتار خوانی فعالیت ، وسایل مورد نیاز در انجام فعالیت ، هدف کلی از انجام فعالیت ارائه شده است . سپس نحوه ارائه فعالیت شرح داده شده و ایجاد انگیزه می تواند به سلیقه شما تغییر یابد و در انتها نیز توصیه به والدین جهت تماس با کودکان ناشنوا و نحوه ی آموزش وی ارائه شده است .

در ابتدای هر موضوع بر فعالیت توانبخشی مناسب با رشد کودک ناشنوا تأکید نموده ایم . این بخش ها که در بردارنده ی ۸ جمله کلیدی (بصورت جمله کوتاه ، امری ، خبری و پرسشی) است به ۸ بخش تقسیم شده و در ابتدای هر موضوع سازماندهی شده آمده است و در تمام فعالیت های آن بخش می توان از آن استفاده کرد . در این ۸ بخش بر شدت و دوام گفتار ، روند گفتار ، ترتیب شنوایی و نحوه ی انجام آن تأکید نموده ایم . در انجام فعالیت های تربیت شنوایی در ابتدا سه حس کودک (حس لامسه ، حس بینایی و حس شنوایی) به کار گرفته می شود ، در مرحله بعد دو حس بینایی و شنوایی و در مرحله نهایی فقط حس شنوایی تأکید می کنیم .

مربیان عزیز توجه داشته باشید که فعالیت های ارائه شده را می توان به صورت در هم تنیده و حتی المقدور با روش محاوره طبیعی به کار گرفت . لازم نیست کودک تمام فعالیت ها را انجام دهد . مربیان عزیز توجه داشته باشند که رعایت اصول تفاوت های فردی در بین نوآموزان امری لازم و ضروری است . نحوه ارزشیابی نیز بر عهده معلم و بر اساس توانایی های مثبت نوآموزان است .



اهداف کلی (واحد تابستان)

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱	نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او/ دعا کردن
		۲	اهمیت سلام کردن
		۳	شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او
		۴	مسجد و مکان های زیارتی
علوم	۱	۱-۱	استفاده از حواس برای شناخت
		۲	توجه به محافظت اندام اندام ها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای)
		۳	شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن و حفظ آن
	۴	۱-۵	استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء
		۲-۱	استحمام کردن/ مسواک زدن/ استفاده از وسایل شخصی
		۲-۲	مراقبت از اندام ها
		۲-۳	نکات بهداشتی: قبل و بعد از خوردن میوه ها و خوراکی ها
		۲-۴	نکات ایمنی و بهداشتی: در اماکن عمومی / وسایل نقلیه/ هنگام تماس
		۲-۵	نکات ایمنی در هنگام بازی و فعالیت ها / استفاده از وسایل برنده (قیچی)
		۱-۸	مراجعه به پزشک در هنگام بیماری
		۲-۱۱	غذاهای مفید و مؤثر در رشد
		۲-۱۲	خودداری از خرید کردن از دستفروش ها
		۲-۱۳	پوشش مناسب هر فصل
		۳-۱	محیط زیست و توجه به زیبایی های آن (پارک، جنگل، دریا و..)
		۳-۲	حفظ و مراقبت از گل ها و گیاهان
		۳-۳	منابع طبیعی و صرفه جویی در مصرف آن (آب و برق)
		۳-۴	ریختن زباله در کیسه یا سطل و نظافت محیط زیست
		۳-۶	خودداری از آلوده کردن آب و محیط زیست
		۴-۵	گیاه و قسمت های مختلف آن
		۴-۸	میوه های بوته ای و درختی
		۴-۹	تغییرات گیاهان در چهار فصل

اهداف کلی (واحد تابستان)

علوم	درک مفاهیم اساسی علوم	۴-۱۰	فواید گیاهان و درختان
		۴-۱۱	آب و نقش آن در زندگی موجودات زنده
		۴-۱۴	تغییرات آب در اثر دما (جامد ، مایع و گاز)
		۴-۱۶	شکل های مختلف آب
		۴-۲۰	روز : آفتاب ، نور و گرمای آن و سایه استفاده از حواس برای شناخت
		۴-۲۵	حرکت ، جابجایی وسایل نقلیه
		۴-۲۶	گرما ، سرما
		۴-۲۷	عوامل گرمازا(نور خورشید)
		۴-۲۸	آب و هوا در فصل تابستان
		۴-۲۹	وسایل خنک کننده (کولر، پنکه)
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱	مفاهیم فضایی : بالا - پایین - کنار- داخل و خارج
		۲	مفهوم اندازه و مقدار: کوچک و بزرگ - کم - زیاد- پر و خالی
		۳	دسته بندی اشیاء بر اساس دو تا سه ویژگی مشترک
		۴	اشکال و اشیاء و ویژگی آن ها
		۵	مرتب کردن
		۶	عدم تعلق بیک شی به یک مجموعه
		۷	رابطه ی کل و جزء
		۸	تناظر یک به یک
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱	افراد خانواده
		۱-۳	برخی از مشاغل ، لباس و ابزار کار آن ها
		۱-۷	مکان های تفریحی و مذهبی
		۱-۸	آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام ، خداحافظی و تشکر کردن)
		۱-۹	رعایت حال دیگران در اماکن عمومی / بازی کردن
		۱-۱۱	احترام به پدر و مادر
		۱-۱۳	ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع
		۱-۱۴	همکاری و مشارکت با دیگران / شرکت در فعالیت های گروهی
		۱-۱۵	پیروی از دستور العمل ها
		۱-۱۶	قوانین و مقررات در بازی ها و مکان ها مختلف

اهداف کلی (واحد تابستان)

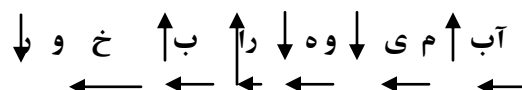
درست نشستن / درست راه رفتن	۱	توسعه توانایی های جسمی - حرکت و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
پريدن/درجاذدن/دويدن/چرخيدن و...	۲		
جمع و باز کردن بدن	۳		
هدف گیری / پرتاب کردن و دریافت کردن	۴		
هماهنگی بین چشم و دست / پريدن / تاكردن / چسباندن	۵		
نقاشی کردن	۶		
پوشیدن و درآوردن لباس	۷		
انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی	۸		
تقلید کردن	۹		
شکل دادن به گل یا خمیر	۲	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنری
پرداختن به کاردستی	۳		
نقاشی کردن	۵		
رنگ آمیزی کردن	۷		
شرکت در نمایش خلاق و اجرای نمایش مختلف	۸		
تقلید کردن	۹		
حفظ اشعار موزون	۷۰		
ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از : ابزارهای ساده / دست زدن / ضربه روی میز	۱۱		
بیان داستان	۱۲		
گوش دادن	۱	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی
توجه و دقت به صداهای اول و آخر کلمات	۱-۱-۳		
گوش دادن به صداهای پیرامون	۱-۱-۴		
گوش دادن به سخنان دیگران	۱-۱-۵		
درک اشارات لحن و آهنگ در کلام	۱-۲-۱		
پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده	۱-۲-۴		
گسترش گنجینه لغات	۱-۲-۵		
تشخیص توالی رویدادها در قصه	۱-۳-۲		
سخن گفتن	۲		
به کارگیری مناسب لحن، آهنگ صدا در موقعیت های مختلف سخن گفتن	۲-۱-۲		
شرکت در بحث و گفتگوهای کلاسی	۲-۲-۱		

اهداف کلی (واحد تابستان)

پاسخ به سئوالات	۲-۲-۲	پرویش مهارت های زبان	زبان آموزی
بیان اندیشه ، دیده ها و شنیده ها در جمع بدون اضطراب و شتابزدگی	۲-۲-۳		
بیان صحیح کلمات جدید	۳-۲-۵		
بکارگیری جملات و عبارات کوتاه	۲-۲-۶		
کامل کردن عبارات کوتاه	۲-۲-۷		
ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر	۳-۱		
صحیح بدست گرفتن مداد	۴-۱		
وصل کردن خط چین و نقطه ها	۴-۳		
ترسیم خطوط مختلف	۴-۴		

تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با جمله امری : « آب میوه را بخور »



شیوه ی اجرا :

مربی دو لیوان روی میز قرار می دهد که در یکی آب میوه ی کمی ریخته و در لیوان دیگر مقدار زیادی آب میوه می ریزد و لیوان را پر می کند . در انجام این تمرین مربی در هر کجا که صدا با کشش همراه بود دستش را روی لیوان پر از آب میوه می کشد و در هر کجا که صداها کششی نداشت مربی دستش را روی لیوانی که کمتر آب میوه دارد حرکت می دهد .

بازی توانبخشی :

مربی پشت میز می نشیند و نوآموز جلوی میز می ایستد بطوری که پشتش به مربی و میز او باشد و آن ها را نبیند . در جلوی نوآموز هم دو ظرف قرار دارد که داخل یکی تعدادی از میوه های تابستانی مثل گیلان قرار دارد و ظرف دیگر خالی می باشد .

آن گاه مربی ضربه ای را روی میز وارد می کند و نوآموز با شنیدن صدا باید یک دانه از گیلان ها را برداشته و درون ظرف خالی بیندازد .

به همین ترتیب مربی می تواند تعداد ضربات بیشتر و کمتری را روی میز بزند و نوآموز هم باید با شنیدن صداها به همان اندازه که ضربه زده شده گیلان برداشته و درون ظرف خالی بیندازد .

تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با جمله پرسشی : « باغبان چه کار می کند » ؟

ب ا غ ا ب ا ن چ ه ک ا ر م ی ک ن د
↓ ↑ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
← ← ← ← ← ← ← ←

شیوه اجرا :

مربی تصویر دو درخت در اندازه های بلند و کوتاه را روی تابلو نصب می نماید و در انجام این تمرین هر کجا که صداها امتداد داشت انگشتش را روی درخت بلند حرکت می دهد و هر کجا که صداها امتدادی نداشت مربی انگشتش را روی درخت کوتاه حرکت می دهد .

بازی توانبخشی : (هماهنگی چشم ، دست و پا)

مربی یک مسیر باریک را با گچ روی زمین ایجاد می کند . سپس یک فرمان مقوایی به دست نوآموز می دهد و به او می گوید تو راننده ی یک اتوبوس مسافرتی هستی و باید روی این مسیر رنگ شده حرکت کنی .
مربی به نوآموز تأکید می کند که حتماً باید به مسیر با دقت نگاه کند و مواظب باشد پایش از مسیر خارج نشود و در عین حرکت کردن باید فرمان را در دستانش به طرفین حرکت دهد .

تمرین با جمله خبری : « گلابی شیرینه »

گ ↓ ل ا ↑ ب ی ↑ ش ی ↓ ر ی ↑ ن ه ↑

شیوه ی اجرا :

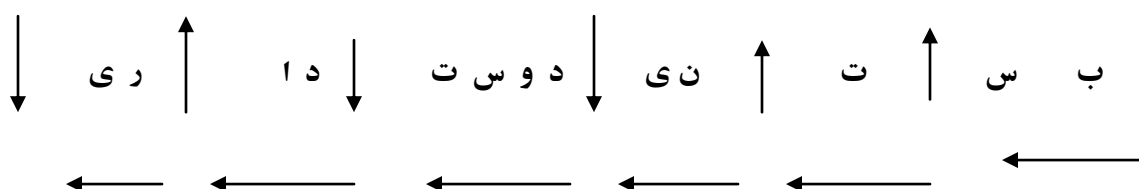
مربی دو ماکت گلابی یکی بزرگ و دیگری کوچک را تهیه کرده و در معرض دید نوآموزان قرار می دهد و در انجام این تمرین هرگاه صداها ممتد بود دستش را روی گلابی بزرگ می کشد و هر کجا که صدا امتدادی نداشت و کوتاه بود مربی دستش را روی گلابی کوچک می کشد .

بازی توانبخشی :

(مسابقه ی حجم تنفسی)

مربی دو نوآموز را به پای تابلو می آورد و از آن ها می خواهد که نام یک میوه ی فصل تابستان مثل سیب را بصورت کشیده بیان کنند . و این کشیدن در حرف « ی » باید انجام شود . در این جا مربی برای نشان دادن میزان کش می تواند کلمه ی سیب را روی تابلو و بصورت کشیده (به اندازه ی کشی که نوآموزان ادا می کنند) بنویسد . بدین صورت :

تمرین با جمله پرشی : « بستنی دوست داری »؟



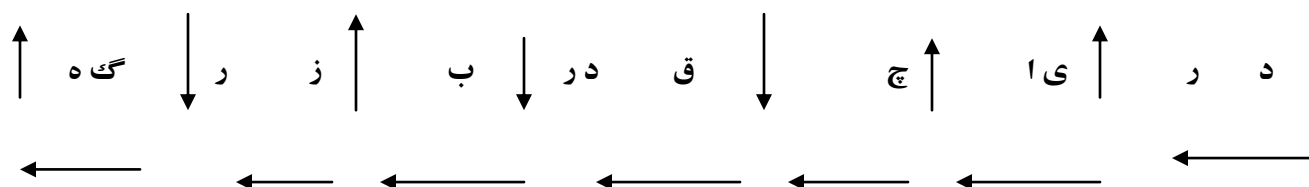
شیوه ی اجرا :

مربی تصویر یک بستنی قیفی کوتاه و یک بستنی قیفی بلند را نصب می نماید و هرگاه صداها ممتد بود انگشت خود را روی بستنی قیفی بلند می کشد و هرگاه صداها بدون امتداد بود انگشت خود را روی بستنی قیفی کوتاه حرکت می دهد .

بازی های توانبخشی :

این بازی براب افزایش حجم تنفسی نوآموزان می باشد . بدین گونه که مربی به نوآموزان می گوید فرض کنید در استخر شنا قرار دارید و می خواهید در زیر آب شنا کنید پس باید نفس خود را در سینه حبس کنید . این بازی می تواند بین دو نوآموز بصورت مسابقه انجام شود و بعد از آن دو نفر دیگر برای مسابقه به حضور مربی بیایند .

تمرین با جمله تعجیبی : «دریا چقدر بزرگه »



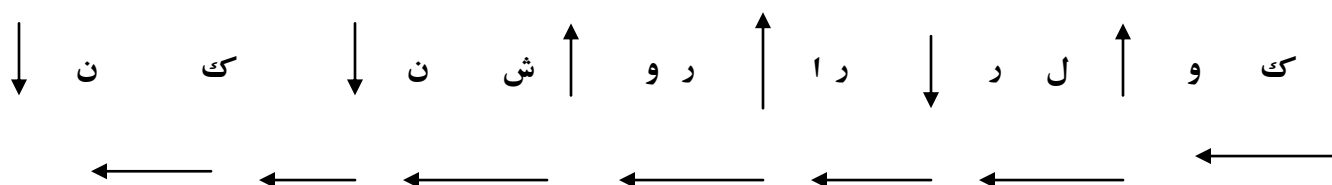
شیوه ی اجرا :

مربی تصویر یک برکه در ابعاد کوچک و تصویری از دریا که طول تصویر آن بیشتر است را نصب نموده و این تمرین را انجام می دهد و هر کجا که امتداد صداها زیاد است روی تصویر دریا انگشت خود را حرکت داده و هر کجا که امتداد صداها کم باشد روی برکه انگشتش را حرکت می دهد .

بازی های توانبخشی :

این بازی در جهت تقویت حافظه دیداری نوآموزان می باشد . بدین ترتیب که مربی تعدادی کارت تصویر از خوراکی های فصل را روی میز می چیند . آنگاه از نوآموز می خواهد که به دقت به او نگاه کند سپس نام خوراکی را برده و نوآموز باید به ترتیب آنها را نشان دهد . اگر نوآموز موفق شد مربی بتدریج تعداد کلمات را بیشتر می کند .

تمرین با جمله امری: « کولر را روشن کن » .



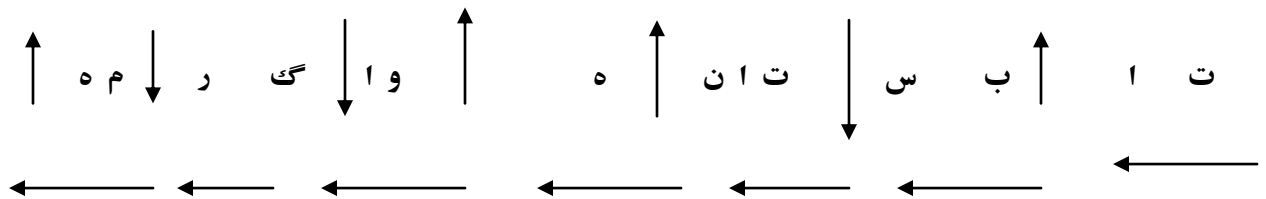
شیوه ی اجرا:

مربی دو تصویر روی تابلو نصب می کند که در یکی کولر در حال تولید باد شدید می باشد که باد تولید شده با موج هایی کشیده ترسیم شده و در کولر دیگر در حال تولید باد ملایم که با موج هایی کوتاه ترسیم شده می باشد . آن گاه در انجام این تمرین هر کجا که صدا ممتد بود انگشت خود را روی باد شدید می کشد و هر کجا که صدا بدون امتداد بود انگشتش را روی باد ملایم می کشد .

بازی های توانبخشی :

مربی یک ظرف بزرگ آب را در کلاس یا حیاط قرار می دهد و دو قایق کاغذی با رنگ های مختلف را در آن می گذارد . سپس نوآموز را کنار ظرف آب می آورد و می گوید فکر کنید اینجا دریاست و شما ناخدای این قایق ها هستید . باید توسط دمیدن هوا و فوت کردن به قایق ها آن ها را به طرف دیگر برسانید ، هر کس زودتر این کار را بکند برنده می شود .

تمرین با جمله خبری: « تابستان هوا گرمه » .

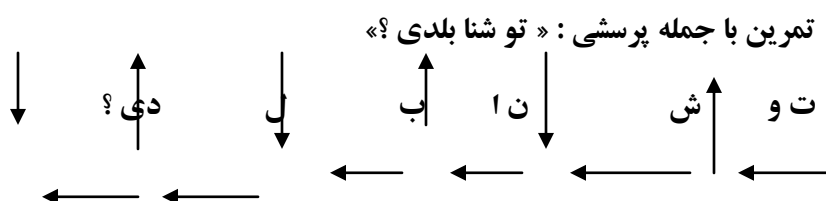


شیوه ی اجرا:

مربی روی میز دو نوار رنگی کوتاه و بلند می چسباند و متناسب با کشش صداها انگشت خود را روی هر نوار حرکت می دهد .

بازی های توانبخشی :

مربی کارت تصویر هایی از میوه های فصل روی میز می چیند و نوآموز با نگاه کردن به لباس های مربی باید نام میوه ها یی که مربی بیان می کند را گفتار خوانی تموده و کارت تصویر مورد نظر را نشان بدهد .



شیوه ی اجرا:

مریی دو تصویر روی تابلو نصب میکند که یکی نشانگر شناگری است که از سکوی بلند شیرجه می زند و دیگری تصویر شناگری است که از سکوی کوتاه شیرجه می زند .
در انجام این تمرین هر کجا صدا کشیده می شد مری انگشتش را روی سکوی بلند و هر کجا که صدا کوتاه بود انگشتش را روی سکوی کوتاه حرکت می دهد .

بازی توانبخشی :

مریی جلوی نوآموز در یک طرف میز یک میوه ی بزرگ مثل طالبی و در طرف دیگر میز یک میوه ی کوچک تابستانی مثل زردآلو می گذارد . آنگاه خودش در پشت سر نوآموز می ایستد و ضربه ای بر یک وسیله ی صداساز مثل طبل وارد می کند . یک بار ضربه با شدت زیاد و یک بار با شدت کم زده می شود . نوآموز هم باید هرگاه ضربه شدت بالا داشت میوه ی بزرگ به علامت بزرگی شدت را در دست گیرد و هرگاه ضربه آرام بود میوه ی کوچک را به علامت کم بودن شدت نشان بدهد .

داستان

نام واحد یادگیری : تابستان نوع فعالیت : داستان نام فعالیت : بستنی

گفتار : تابیستان « بستنی » بستنی خوشمزه است گفتار خوانی : در فصل تابستان بستنی می خورند
مکان اجرا: کلاس وسایل مورد نیاز : تصاویری از آبمیوه و بستنی های مختلف آبمیوه خیلی خوبه ، آبمیوه را خنک می خورند
هدف کلی : آشنایی نوآموزان با خوراکی های فصل

شرح فعالیت : مربی بعد از ورود به کلاس با بچه ها سلام و احوالپرسی می کند و با نام خدا کار را شروع می نماید و سپس کمی در باره ی گرم بودن هوا توضیح می دهد و تصویری از آبمیوه و بستنی به بچه ها نشان می دهد و می گوید امروز می خواهیم داستانی برایتان بگویم .

بعد از ظهر یک روز گرم تابستان بود که محمد به همراه پدرش برای خرید لباس بیرون رفته بودند . بعد از خریدن لباس آن ها به طرف خانه به راه افتادند هوا خیلی گرم بود و آفتاب داغ داغ ، محمد و پدرش حسابی تشنه شده بودند ناگهان محمد کنار خیابان یک مغازه بستنی و آبمیوه فروشی دید و آن را به پدرش نشان داد . پدر لبخندی زد و هر دو با هم وارد مغازه شدند . پدر برای محمد یک بستنی و برای خودش یک لیوان آبمیوه خرید . محمد با لذت بستنی را خورد و پدر هم آبمیوه خودش را نوشید . خنکی بستنی و آبمیوه گرما را از آن ها دور کرد و پدر و محمد از آقای مغازه دار تشکر کردند و با خوشحالی به خانه رفتند . (در پایان مربی برای بچه ها توضیح می دهد که نباید از مراکز غیر بهداشتی و دست فروش ها خوراکی و بستنی بخریم) .

اگر مربی داستان را با استفاده از تصاویر برای نوآموزان تعریف کند می تواند پس از اتمام داستان از آن ها بخواهد تک تک بیایند و با استفاده از تصاویر داستان را برای دیگران تعریف نمایند .

توصیه به والدین : به فرزندانان یاد بدهید که از دست فروش ها چیزی نخرند .









بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : داستان			نام فعالیت : بستنی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۶- شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندام ها مفاهیم اساسی علوم	۱+ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ بکار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱۲-۲ خودداری از خرید کردن از دست فروش ها ۲۰-۴ روز آفتاب نور گرمای آن و سایه ۲۶- ۴ گرما - سرما ۲۷- ۴ عوامل گرمازا (نور خورشید) ۲۸-۴ آب و هوا در فصل تابستان	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی ۳- دسته بندی اشیاء بر اساس ویژگی مشترک ۹- تناظر یک به یک	
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱+ افراد خانواده ۹-۱ آداب اجتماعی و رعایت آن	
تربیت بدنی			
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۱۲- بیان داستان	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	گوش دادن ۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۵-۲-۳ بیان صحیح کلمات جدید	

نام واحد یادگیری : تابستان نوع فعالیت : داستان نام فعالیت : باد بزن
گفتار : تابستان ، پنکه / گفتار خوانی : این باد بزنه پنکه و کولر را خاموش کن برق نیست / مکان اجرا : کلاس
وسایل مورد نیاز : هدف کلی : آشنایی نوآموزان با (باد بزن) وسایل خنک کننده

شرح فعالیت : مربی وارد کلاس می شود و با بچه ها سلام و احوالپرسی کرده و با نام خدا کار را شروع می کند . بعد به بچه ها می گوید به نظر شما هوا گرم نیست حالا وسایل خنک کننده را خاموش می کند وقتی هوا گرم می شود به آن ها می گوید برای خنک شدن باید چکار کنیم . اگر می خواهید بدانید به این داستان خوب گوش کنید .

یک روز صبح سعید و سارا از خواب بیدار شدند بعد از خوردن صبحانه به حیاط رفتند تا با بچه های همسایه بازی کنند . نزدیک ظهر هوا خیلی گرم شده بود سعید و سارا به خانه برگشتند تا استراحت کنند . سعید خواست کولر را روشن کند تا خنک شوند اما کولر روشن نشد . سارا خواست پنکه را روشن کند اما پنکه هم روشن نشد . بچه ها فهمیدند که برق رفته . هوا خیلی گرم شده بود و بچه ها حسابی از گرما کلافه شده بودند . مادر بزرگ مهربان که ناراحتی بچه ها را دید به سر صندوقچه ی قدیمی خود ش رفت و از داخل صندوقچه دو تا باد بزن قدیمی بیرون آورد و به بچه ها داد . بچه ها با باد بزن خودشان را باد زدند و خنک شدند . سعید و سارا از این کار مادر بزرگ خیلی خوشحال شدند و از او تشکر کردند .

در پایان مربی تصویری از باد بزن و یا یک نمونه از بادبزن را به بچه ها نشان می دهد و می گوید بعضی از چیزهای قدیمی می توانند بعضی وقت ها به ما کمک کنند و ما نباید هر چیزی که به نظر ما قدیمی و کهنه است را دور بیندازیم .

ضمناً مربی به بچه ها می گوید باید در مصرف برق صرفه جویی کنیم تا دچار قطع برق نشویم .

توصیه به والدین : به فرزندان خود بگوید که در قدیم وسایل خنک کننده چطور بوده و چگونه مردم از آن ها استفاده می کردند .









بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : باد بزن		نوع فعالیت : داستان
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
۶- شروع نمودن کارها با نام خدا	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ بکار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱-۵ استفاده از حواس برای کل و جزء ۳-۳ منابع طبیعی ، صرفه جویی در مصرف آن (برق) ۲۰-۴ روز ، آفتاب ، گرما و نور ۲۶-۴ گرما و سرما ۲۸-۴ آب و هوا در فصل تابستان ۲۹-۴ وسایل خنک کننده مثل پنکه و کولر	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- شناخت محیط زیست ، توجه به زیبایی و حفظ آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	علوم
۱- مفاهیم فضایی (داخل و خارج) ۲- مفهوم اندازه و مقدار ۳- دسته بندی اشیاء بر اساس ویژگی های مشترک ۴- رابطه کل و جزء ۵- تناظر یک به یک	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
۱ ۴ افراد خانواده ۹-۱ آداب اجتماعی و رعایت آن	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
		تربیت بدنی
		هنر
۱- گوش دادن ۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۱ درک اشارات لحن و آهنگ در کلام ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۱-۳-۲ تشخیص توانایی رویدادها در قصه ۲-۲-۲ پاسخ به سئوالات ۲-۲-۵ بیان صحیح کلمات جدید	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام واحد یادگیری : تابستان نوع فعالیت : داستان نام فعالیت : استخر

گفتار : تابستان ، استخر گفتار خوانی : هوا خیلی گرمه ، توی استخر شنا می کنن مکان اجرا : کلاس
وسایل مورد نیاز :..... هدف کلی : آشنایی نوآموزان با مکان های مسافرتی (دریا)

شرح فعالیت : مربی وارد کلاس می شود و بعد از سلام و احوالپرسی با بچه ها از آن ها می پرسد برای خنک شدن در هوای گرم چه کارهایی می توان انجام داد ؟ یکی از این کارها می تواند آب تنی کردن باشد حالا مربی می گوید پس حالا داستانی در باره ی استخر و شنا برایتان تعریف می کنم .

حمید و وحید دو تا برادر هستند که عاشق بازی کردن هستند اما امروز آفتاب خیلی داغ شده و از بس هوا گرمه آن ها نمی توانند بیرون بروند و بازی کنند . توی خانه هم که حسابی حوصله شان سر رفته . وقتی پدر به خانه آمد و بی حوصلگی آن ها را دید گفت بچه ها ناراحت نباشید امروز شما را به استخر می برم . بچه ها با خوشحالی همراه پدرشان رفتند . بعد از خریدن بلیط و عوض کردن لباس خواستند وارد استخر شوند اما مسئول استخر جلوی آن ها را گرفت و گفت بدون داشتن لباس مناسب شنا نمی توانید وارد استخر شوید . بچه ها ناراحت و غصه دار شدند . ولی پدر آن ها را به فروشگاه استخر برد و برای حمید و وحید لباس شنا خرید . بچه ها با خوشحالی لباس ها را پوشیدند و به داخل استخر پریدند و حسابی خنک شدند . (در پایان مربی به نوآموزان توضیح می دهد که باید بهداشت و نظافت را در داخل استخر رعایت کنند) .

توصیه به والدین : سعی کنید فرزندان را به مکان های تفریحی مثل استخر ببرید و قوانین استفاده صحیح از آن را به فرزندان بیاموزید .









بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : داستان		نام فعالیت : استخر
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی		
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندام ها ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱ + استفاده از حواس برای شناخت ۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۳- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱-۲ استفاده از وسایل شخصی ۴- نکات ایمنی و بهداشتی در اماکن عمومی ۶-۳ خوداری از آلوده کردن آب ۱۱-۴ آب و نقش آن در زندگی ۲۶-۴ روز : آفتاب و گرمای آن ۲۷-۴ عوامل گرمازا (نور خورشید) ۲۸-۴ آب و هوا در فصل تابستان
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	مفاهیم فضایی (داخل) - تناظر یک به یک
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱۱ افراد خانواده ۳-۱ برخی از مشاغل ۷-۱ مکان های تفریحی ۱۶-۱ قوانین و مقررات در مکان های مختلف
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱ - گوش دادن ۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۲-۳-۱ تشخیص توای رویدادها در قصه ۲- سخن گفتن ۲-۲-۲ پاسخ به سئوالات ۵-۲-۲ بیان صحیح کلمات ۶-۲-۲ بکارگیری عبارات و جملات کوتاه

نام واحد یادگیری : تابستان نوع فعالیت : داستان نام فعالیت : دریا

گفتار : دریا ، تابستان ، مسافرت گفتار خوانی : اینجا دریاست ، دریا قشنگه ، هوا گرمه مکان اجرا : کلاس

وسایل مورد نیاز : تصویری از دریا هدف کلی : آشنایی نوآموزان با دریا

شرح فعالیت : مربی وارد کلاس می شود و بعد از سلام و احوالپرسی با نام خدا شروع به کار می کند . یک تصویر

از دریا به نوآموزان نشان می دهد و می گوید بچه ها می دانید این اسمش چیه و کجاست و بعد می گوید بچه ها

امروز می خواهیم در باره ی دریا برای شما داستانی بگویم .

مینا و رضا در خانه نشسته بودند و حوصله شان هم حسابی سر رفته بود ناگهان صدای در منزل را شنیدند و بعد پدر با

خوشحالی وارد خانه شد نگاهی به مینا و رضا کرد و گفت بچه ها من سه روز از محل کارم مرخصی گرفته ام و می

خواهیم فردا با هم به مسافرت برویم . بچه ها خیلی خوشحال شدند و مشغول جمع کردن وسایل سفر شدند . صبح روز

بعد بچه ها با پدر و مادرشان سوار ماشین شدند و حرکت کردند . بچه ها از پنجره به بیرون نگاه می کردند و ماشین

آن ها از بین کوه های بلند می گذشت و نسیم خنکی می وزید بعد از مدتی آن ها وارد جنگل های سرسبز و زیبا شدند

و بچه ها از دیدن جنگل خیلی لذت بردند . کمی بعد مادر بچه ها گفت خوب به روبرو نگاه کنید . مینا و رضا با دقت

نگاه کردند و روبروی آن ها مقدار خیلی خیلی زیادی آب بود . مینا گفت وای چه قدر آب و رضا گفت چه قدر قشنگ

. پدر گفت بله عزیزان من اینجا دریاست . آن ها به کنار ساحل رفتند و حسابی بازی کردند . مینا و رضا کنار ساحل

صدف جمع کردند . وقتی هوا گرم تر شد رضا به همراه پدرش در یک منطقه کم عمق آب تنی کردند و مینا و مادرش

هم با ماسه های ساحل بازی می کردند و وقتی حسابی خسته شدند دست هایشان را تمیز شستند زیر یک سایبان نشستند و

غذا خوردند و استراحت کردند .

در پایان مربی می گوید (خوب عزیزان من دریا یکی از نعمت های بزرگ خداوند است . ما باید از آن استفاده کنیم و

مواظب باشیم دریا را کثیف نکنیم)

توصیه به والدین : فرزندان را با استفاده از عکس ها و فیلم ها با مکانهای مختلف مثل کوه و جنگل و دریا آشنا کنید









بررسی و بازیابی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : داستان			نام فعالیت : دریا
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱ - نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی های او ۲ - شروع کردن کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن ۴- مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱-۵ استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء ۲-۳ نکات بهداشتی : شستن دست ها قبل و بعد از خوردن میوه ها و خوراکی ها ۲-۴ نکات ایمنی و بهداشتی در اماکن عمومی ۲-۵ نکات ایمنی در هنگام بازی و فعالیت ها ۳-۱ محیط زیست و توجه به زیبایی های آن ۳-۳ منابع طبیعی و صرفه جویی در مصرف آن ۳-۴ ریختن زباله در کیسه و نظافت محیط زیست ۳-۶ خودداری از آلوده کردن آب و محیط زیست ۴-۱۱ آب و نقش آن در زندگی موجودات زنده ۴-۴۶ شکل های مختلف آب ۴-۲۵ جابجایی وسایل نقلیه ۴-۲۸ آب و هوا در فصلتابستان	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱ - مفاهیم فضایی کنار ۲ - مفهوم اندازه و مقدار ۸- رابطه کل و جزء ۱۰- تعیین اندازه اشیاء بدون استفاده از ابزار استاندارد	
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱ + افراد خانواده ۷- مکان های تفریحی ۸- آداب اجتماعی و رعایت آن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	گوش دادن ۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۳-۲ تشخیص توالی رویدادها در قصه ۲- سخن گفتن ۲-۲ پاسخ به سؤالات ۲-۵ بیان صحیح کلمات جدید	

نام واحد یادگیری : تابستان نوع فعالیت : داستان نام فعالیت : میوه های تابستانی

گفتار: انار ، زرد آلو (میوه های فصل تابستان) گفتار خوانی : انار برای پاییزه ف این میوه های تابستانی

مکان اجرا : کلاس وسایل مورد نیاز : تصاویری از میوه های فصول مختلف

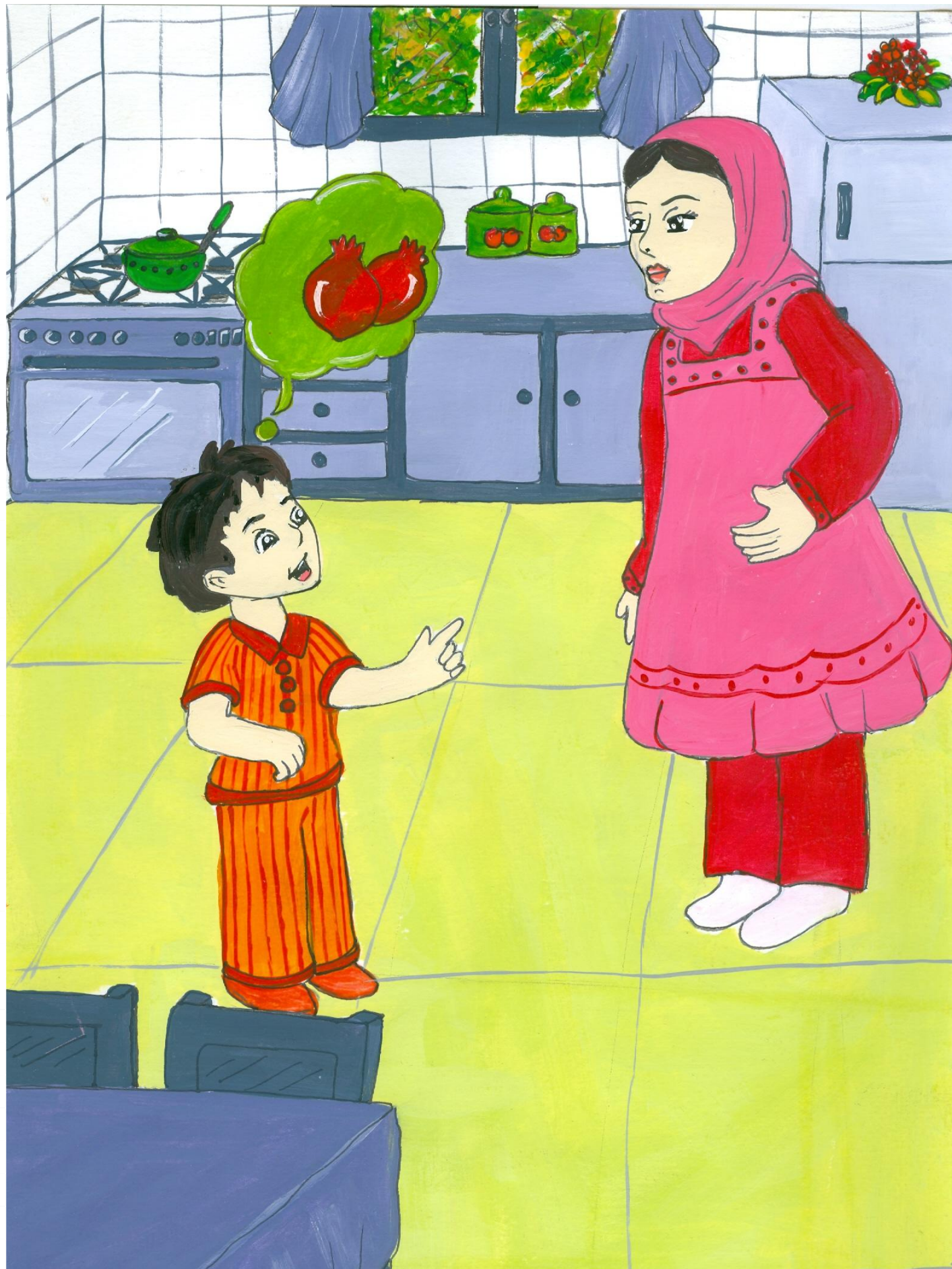
هدف کلی : آشنایی با فصل تابستان و میوه های فصل

شرح فعالیت : مربی می تواند تصاویری از میوه های فصول مختلف به همراه خود به کلاس بیاورد . سپس با نوآموزان سلام و احوالپرسی کرده و بعد از ذکر نام و یاد خدا تصاویر میوه های مختلف را به آن ها نشان بدهد و از آن ها بخواهد که بگویند هر میوه مربوط به کدام فصل است . در ادامه مربی بیان می دارد حال اگر دوست داشته باشید داستانی در باره ی میوه ها برای شما تعریف می کنم .

در یکی از شب های گرم تابستان علی کوچولو در تختش خوابیده بود . او در خواب می دید که در میان درختان انار ایستاده و انار می خورد . صبح وقتی علی از خواب بیدار شد پیش مادرش رفت و گفت : مادر من انار می خواهم . مادر خنده ای کرد و به علی گفت عزیزم در فصل تابستان که انار پیدا نمی شود . اما علی باز هم اصرار کرد و گفت : من انار می خواهم . مادر به علی گفت : پس لباس هایت را بپوش تا با هم به بازار میوه برویم . وقتی به بازار میوه رسیدند ، مادر به علی گفت : خوب نگاه کن اگر انار دیدی بگو تا برایت بخرم . علی هر چه قدر در بازار گشت انار پیدا نکرد . در این لحظه مادر ، علی را پیش یکی از فروشندگان برد و گفت : ببخشید آقا پسر من انار می خواهد آیا شما انار دارید ؟ آقای فرشته لبخندی زد و به علی گفت : پسر من انار میوه ی فصل پاییز است ، در فصل تابستان میوه های زیادی مثل گیلاس ، آلبالو ، گلابی ، زرد آلو ، طالبی و وجود دارد . حال خوب نگاه کن و هر میوه ای که دوست داری بگو تا به تو بدهم . علی هم از بین میوه ها گلابی را انتخاب کرد . آقای فروشنده هم مقداری گلابی به او داد و گفت : حتماً این میوه ها را خوب بشور بعد آن ها را بخور تا مریض نشوی . پس از پایان داستان هم مربی تصاویر میوه ها را به نوآموزان می دهد تا میوه های فصل تابستان را از بقیه ی فصل ها جدا کرده و در کنار هم بچینند .

توصیه به والدین : به فرزندان خود درمورد خواسته هایش با منطق برخوردنماید تا باعث لجبازی در کودک نشود









بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : میوه های تابستانی		نوع فعالیت : داستان
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
۶- شروع نمودن کارها با نام خدا	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
۱ + استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ بکار گیری حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۲-۳ نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه ها ۴-۸ میوه های بوته ای و درختی ۴-۲۹ آب و هوا در تابستان	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندام ها مفاهیم اساسی علوم	علوم
مفهوم اندازه : کوچک و بزرگ عدم تعلق به یک مجموعه	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
افراد خانواده برخی از مشاغل	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
		تربیت بدنی
		هنر
۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۱-۳-۲ تشخیص توالی رویدادها در قصه ۲-۲-۲ پاسخ به سئوالات ۲-۲-۵ بیان صحیح کلمات جدید	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام واحد یادگیری : تابستان	نوع فعالیت : داستان	نام فعالیت : مشهد
گفتار : تابستان ، مسافرت ، قطار	گفتار خوانی : اینجا مشهد ، حرم امام رضا است	مکان اجرا : کلاس
وسایل مورد نیاز : عکس هایی از حرم امام رضا (ع)	هدف کلی : آشنایی با مکان های زیارتی و مسافرت	

شرح فعالیت : مربی بعد از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی نام خدای مهربان را می برد . سپس عکسی از حرم امام رضا(ع) را به نوآموزان نشان می دهد و می پرسد آیا می دانید اینجا کجاست ؟

امروز می خواهیم یک داستان در باره ی این شهر که عکسی از آن را دیدید برای شما تعریف کنم . آنگاه داستان را این گونه می گوید : یک روز از روزهای گرم فصل تابستان بود . علی و مریم به همراه مادرشان در خانه بودند . مادر مشغول آشپزی و بچه ها هم نقاشی می کردند . ناگهان صدای زنگ بلند شد علی در را باز کرد و پدر با یک چمدان و چند بلیط قطار وارد خانه شد . بچه ها به او سلام کردند و دورش جمع شدند . پدر چمدان را زمین گذاشت و گفت بچه ها می خواهیم با قطار به مسافرت برویم . به همین خاطر چمدان خریده ام . مادر گفت به کجا می رویم ؟ پدر گفت برای زیارت امام رضا (ع) به مشهد می رویم فردای آن روز همگی با هم به ایستگاه قطار رفتند و با قطار به سمت مشهد حرکت کردند . بچه ها بسیار خوشحال بودند و از داخل قطار به دقت همه جا را نگاه می کردند . وقتی به مشهد رسیدند بچه ها همراه با پدر و مادر به حرم امام رضا (ع) رفتند و در آنجا دعا و نماز خواندند . بعد از آن هم همه با هم به بازار رفتند و در بازار پدر یک جانماز برای مریم و یک شیشه ی عطر برای علی خرید . مریم و علی بسیار خوشحال شدند و از پدر تشکر کردند .

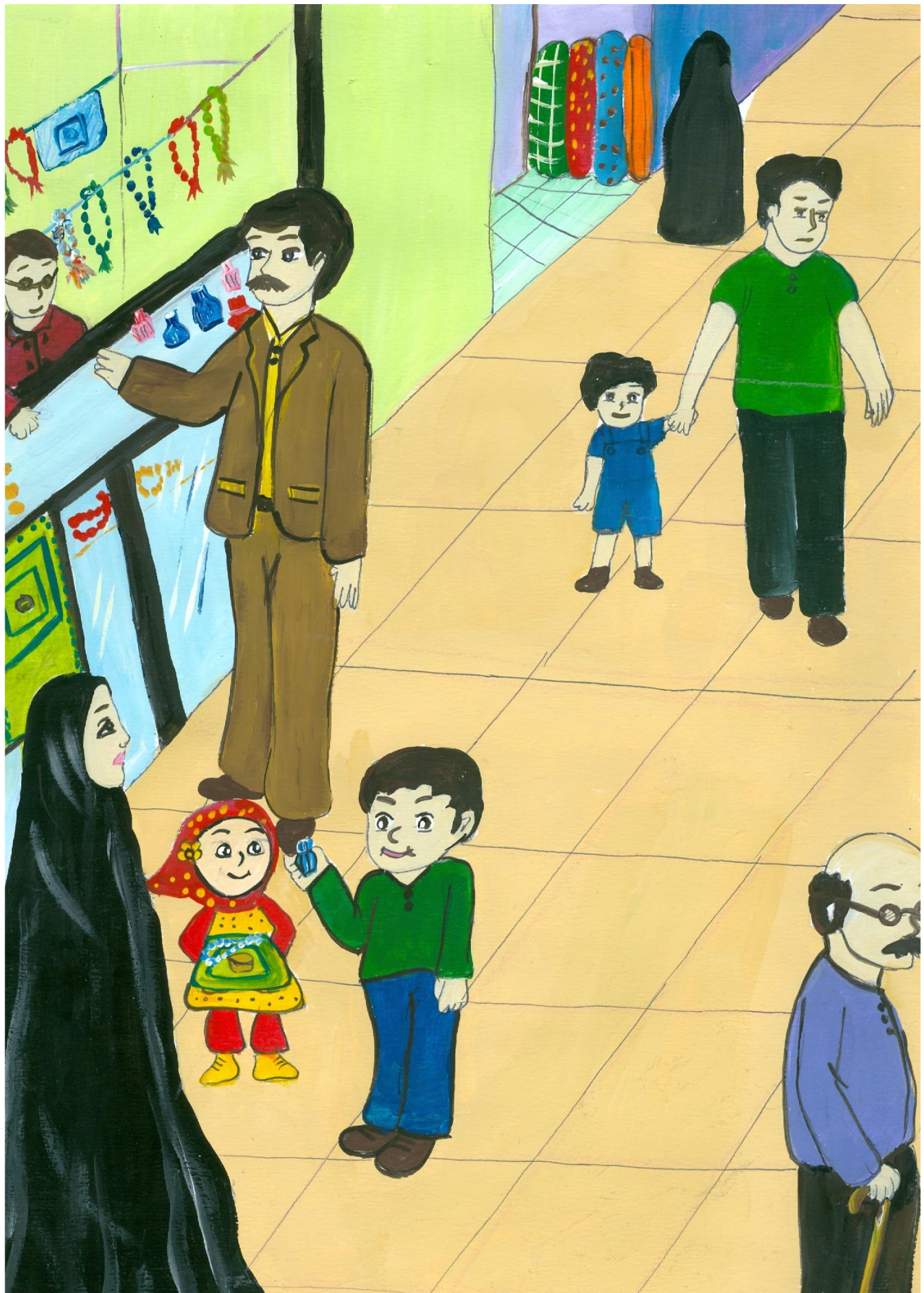
در پایان مربی از نوآموزان می خواهد که بیايند و داستان را با توجه به تصاویر داستان برای دیگران بازگویی نمایند

توصیه به والدین : فرزندان خود را به زیارتگاه های نزدیک منزل خود ببرید و آداب زیارت را به آن ها یاد بدهید .









بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : مشهد		نوع فعالیت : داستان
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
۵- اهمیت سلام کردن ۶- شروع نمودن کارها با نام خدا ۸- مسجد و مکان های زیارتی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
۱ ۴- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ بکار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲۸-۴ آب و هوا در فصل تابستان	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن مفاهیم اساسی علوم	علوم
۱- مفاهیم فضایی ۹- تناظر یک به یک	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
۱ + + افراد خانواده ۹-۱ آداب اجتماعی و رعایت آن ۷-۱ مکان های تفریحی و مذهبی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
		تربیت بدنی
		هنر
۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۵-۲-۳ بیان صحیح کلمات جدید ۲-۳-۱ تشخیص توالی رویدادها در قصه ۲-۲-۲ پاسخ به سؤال ۳-۲-۲ بیان دیده ها و شنیده ها در جمع بدون اضطراب و شتاب زدگی	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

بازی

نام واحد یادگیری : فصل تابستان نوع فعالیت : بازی نام فعالیت : لباس

گفتار : تابستان هوا گرمه / گفتار : این لباس تابستونه (در تابستون لباس گرم نمی پوشن)

مکان اجرا : کلاس

وسایل مورد نیاز : انواع لباس های زمستانی و تابستانی / هدف کلی : آشنایی با ویژگی های فصل تابستان

شرح فعالیت : مربی با یک لباس زمستانی وارد کلاس می شود این لباس باعث تعجب نوآموزان خواهد شد و مربی از بچه ها می پرسد آیا این لباس مناسب است یا خیر ؟ مربی پس از در آوردن لباس گرم خود چند حرکت ورزشی انجام می دهد و از بچه ها می خواهد که آماده انجام یک مسابقه و بازی شوند. بدین صورت که بچه ها را به دو گروه تقسیم می کند و مجموعه ای از انواع لباس زمستانی – تابستانی را روی هم ریخته و از نوآموزان می خواهد که از بین لباس ها ، بچه ها لباس های تابستانی را جدا کرده و درون سبد هایی که در اختیارشان می گذارد بریزند. هر گروه که لباس تابستانی بیشتری را داخل سبد ها ریخته باشد برنده این بازی خواهد بود. در طول مسابقه مربی بر رعایت حال دیگران و رعایت نکات ایمنی تأکید می نماید. هم چنین بیان می دارد که در هر فصل باید از پوشش مناسب فصل استفاده شود. در خاتمه هم مربی از نوآموزان می خواهد که برای فردا هر کدام از بچه ها چند لباس تابستانی به همراه خود به مدرسه بیاورند.

توصیه به والدین :

در هر فصل از لباس های مناسب برای پوشش فرزندان استفاده کنید.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : لباس		نوع فعالیت : بازی
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
		دینی
۱ + استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۱-۵ استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء ۲-۱۳ پوشش مناسب هر فصل	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن مفاهیم اساسی علوم	علوم
مفاهیم فضایی : داخل دسته بندی بر اساس دو تا سه ویژگی مشترک عدم تعلق یک شی به یک مجموعه	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
۹ + رعایت حال دیگران در بازی کردن ۱-۱۴ همکاری و مشارکت با دیگران ، شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۱۵ پیروی از دستور العمل ها ۱-۱۶ قوانین و مقررات در بازی ها	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
دوین / چرخیدن / در جا زدن / جمع و باز کردن بدن / هماهنگی بین چشم و دست	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
		هنر
۱-۲-۴ پیروی از دستور العمل ها و فرمان های ساده ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام واحد یادگیری : فصل تابستان	نوع فعالیت : بازی	نام فعالیت : درخت بابوته
گفتار : تابستان ، نام میوه های فصل	گفتار : این ها میوه های فصل تابستانه ، میوه ها را خوب بشوید	
مکان اجرا : کلاس /	ایل مورد نیاز : تصویر درخت ، تصویر بوته ، میوه های کاغذی و واقعی	
(ماکت ، درخت و بوته و میوه) / هدف کلی : آشنایی با دسته میوه های فصل تابستان		

شرح فعالیت : مربی با یک سبد پر از میوه های تابستانی وارد کلاس می شود و این میوه ها را بین بچه ها تقسیم می کند و بیان می دارد که این میوه ها چگونه تمیز شسته شده اند و بچه ها می توانند آن ها را بخورند . سپس از خوردن میوه ها با بچه ها صحبت می کند و قدرت خداوند در به وجود آوردن میوه و اهمیت آن را بیان می کند . سپس از نوآموزان می خواهد که با هم یک بازی جذاب را انجام دهند آن گاه ماکت یک درخت و ماکت یک بوته را که از قبل آماده کرده است را در کلاس نصب می کند و ماکت میوه های مختلف را که آماده دارد ، در گوشه های می چیند و به ترتیب دو نوآموز را انتخاب می کند که با شنیدن فرمان مربی باید میوه ها را در پای ماکت درخت یا بوته بچینند . هر نوآموزی که تعداد بیشتری میوه را آن هم به صورت صحیح و در پای درخت و بوته بگذارد برنده می شود . این بازی با نوآموزان بعدی تکرار می شود .

در خاتمه مربی تصویر یک صفحه که در یک ستون درخت و در ستون دیگر بوته کشیده شده است را به بچه ها می دهد و از آن ها می خواهد که میوه های پایین صفحه را با خط به ستون های مربوط خود برسانند . در حین بازی نام میوه ها و بوته ای یا درختی بودن آنها تأکید شده و از نوآموزان خواسته می شود که آنچه را انجام داده اند برای دیگران بگویند و ببینند که آیا میوه ها را در جای درست قرار داده اند یا خیر ؟

توصیه به والدین : هر روز به کودکان خود میوه خوردن را سفارش کنید و به اهمیت میوه خوردن تأکید نمایید .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : درخت یا بوته		نوع فعالیت : بازی
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی های او	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
۱ + استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ استفاده از حواس برای تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۲-۳ نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه ها ۲-۵ نکات ایمنی در هنگام بازی و فعالیت ۴-۸ میوه های بوته ای و درختی	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت اندام ها مفاهیم اساسی علوم	علوم
مفهوم اندازه و مقدار : کم ، زیاد عدم تعلق یک شی به یک مجموعه	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
۹ - رعایت حال دیگران در بازی کردن ۱۰-۱ پیروی از دستورالعمل ها ۱۶-۱ قوانین و مقررات در بازی ها	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
دویدن / برداشتن و انداختن / هماهنگی بین چشم و دست	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
		هنر
۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان ۱-۲-۴ پیروی از فرمان ها و دستورالعمل های ساده ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۲-۲-۶ بکارگیری جملات و عبارات کوتاه	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام فعالیت : ماشین بازی

نوع فعالیت : بازی

نام واحد یادگیری : فصل تابستان

گفتار : ماشین ، هواپیما ، قطار و اتوبوس / گفتار : داخل مسیر حرکت کن ، مثل ماشین و هواپیما حرکت کن

مکان اجرا : کلاس / وسایل مورد نیاز : تابلوی وسایل نقلیه ، عکس ماشین ها

هدف کلی : آشنایی با وسایل نقلیه در مسافرت ها

شرح فعالیت : مربی با سلام و ارد کلاس می شود پس از احوالپرسی و ذکر نام و یاد خدا با نوآموزان از بچه ها می خواهد که با نشان دادن هر وسیله نقلیه همانند مربی نوع حرکت آن وسیله را تکرار نمایند . ابتدا یک هواپیما را نشان می دهد که مربی حرکات نمایشی در جهت پرواز هواپیما انجام می دهد و از بچه ها می خواهد مثل او حرکت کنند سپس حرکت ماشین را نشان می دهد و مثل ماشین حرکت می کند با این کار ایجاد انگیزه ای در بچه ها بوجود می آید . پس از این مربی نوآموزان را به حیاط برده و می گوید می خواهیم یک بازی جذاب انجام بدهیم . سپس مربی یک مسیر را در حیاط مدرسه به وسیله گچ به شکل جاده درست می کند و در این مسیر و در فاصله های معین تصویر یک ماشین ، یک هواپیما ، یک قطار و یا یک کشتی را قرار می دهد و از بچه ها می خواهد در مسیر حرکت کنند و با رسیدن به هر تصویر هر وسیله مانند آن وسیله حرکت کنند هر نوآموزی که بتواند به بهترین شکل مسیر را طی کند برنده این بازی خواهد بود (در حین حرکت مربی از بچه ها در باره این وسیله در قالب این چیه سؤالاتی می پرسد) .

در حین بازی مربی بر رعایت نکات ایمنی هنگام بازی و رعایت قوانین مربوط به بازی تأکید می نماید .

توصیه به والدین : به فرزندان خود در هنگام استفاده از وسایل نقلیه متفاوت نکات ایمنی را آموزش دهند.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : ماشین بازی		نوع فعالیت : بازی
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
شروع کارها با نام خدا	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
۱-۲ استفاده از حواس برای شناخت ۲-۵ نکات ایمنی در هنگام بازی ها و فعالیت ها ۲۵-۴ حرکت و جابجایی وسایل نقلیه	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن مفاهیم اساسی علوم توجه به محافظت اندام ها	علوم
۱ - مفاهیم فضایی (داخل ، خارج)	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
۱۵ - ۱ پیروی از دستور العمل ها ۱۶-۱ قوانین و مقررات در بازی ها	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
درست راه رفتن / دویدن ، چرخیدن / تقلید کردن	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
تقلید کردن	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۴-۲-۱ پیروی از دستور العمل ها و فرمان های ساده ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲ پاسخ به سؤال	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام واحد یادگیری : فصل تابستان نوع فعالیت : بازی نام فعالیت : باغبان دوست داشتنی

گفتار : آقای باغبان ، میوه گفتار خوانی : تو باغبانی ، آب پاش را بردار ، میوه ها را بچین

مکان اجرا ، کلاس / وسایل مورد نیاز : آب پاش ، سبد / هدف کلی : آشنایی با مشاغل فصل تابستان

(آقای باغبان)

شرح فعالیت : مربی می تواند همراه یکی از همکاران که لباس آقای باغبان را پوشیده و وسایل کار او مثل بیلچه و آب پاش در دست دارد وارد کلاس شود. سپس از نوآموزان بپرسد که فکر می کنید که این آقا کیست و چه کار می کند ؟

پس از رد و بدل شدن سؤال و جواب ها و دادن توضیحاتی از سوی آقای باغبان مربی نوآموزان را برای انجام بازی به حیاط می برد . در آن جا دو نفر از نوآموزان باغبان می شوند و بقیه ی بچه ها در دو ردیف درخت و بوته می شوند و در جای خودشان بادستانی بسته (مثل گیاهان پژمرده) می ایستند. آنگاه با فرمان مربی دو باغبان باید به نوبت با آب پاش به پای هر درخت و بوته آب بریزند و به انتهای صف برسند در اینجا درختان و بوته ها دستان را باز می کنند و شاداب می شوند آنگاه بلافاصله باغبانان باید سبدهایی را بردارند و از انتهای صف حالت چیدن میوه را تقلید کنند و به ابتدای صف برسند . در طی بازی نوآموزان باید قوانین بازی را دقیق رعایت کنند و کار آب رسانی و چیدن میوه ها را درست انجام دهند . در پایان بازی آقای باغبان به هر کدام از نوآموزان یک هدیه مختصر می دهد و با آنان خداحافظی می کند

توصیه به والدین :

والدین گرامی شما هم می توانید فرزندتان را با مشاغل مختلف از نزدیک آشنا کنید و کار آن ها را به کودکانتان نشان دهید .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : باغبان دوست داشتنی		نوع فعالیت : بازی
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
		دینی
۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۵ نکات ایمنی هنگام بازی و فعالیت ها ۳-۲ حفظ و مراقبت از گل ها و گیاهان ۲-۳ منابع طبیعی (آب) ۴-۱۱ آب و نقش آن در زندگی موجودات	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن مفاهیم اساسی علوم شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن درک مفاهیم اساسی علوم	علوم
		ریاضی
۱-۳ برخی از مشاغل ، لباس و ابزار کار آن ها ۱-۱۴ همکاری و مشارکت با دیگران ۱-۱۵ پیروی از دستورالعمل ها ۱-۱۶ قوانین و مقررات در بازی ها	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
درست راه رفتن /دویدن / خم و راست شدن / جمع و باز کردن بدن /تقلید کردن	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
تقلید کردن	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام واحد یادگیری : فصل تابستان	نوع فعالیت: بازی	نام فعالیت : هدف گیری تابستان
گفتار : تابستان ، توپ ، نام میوه ها و خوراکی های فصل /	گفتار خوانی : پرتاب کن ، این چه فصلیه ، نام میوه ها	
و خوراکی های فصل را بگو / مکان اجرا : کلاس یا فضای آزاد / وسایل مورد نیاز : چارت فصل ها ، سبد ، تعدادی توپ		
کوچک ، تصاویر فصل تابستان ریا ، تصویر ویژگی های فصل /		
هدف کلی : آشنایی با فصل تابستان و ویژگی های بارز آن		

شرح فعالیت : مربی پس از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی و ذکر نام و یاد خدا با نوآموزان چارتی از فصول مختلف را روی تابلو نصب می نماید و با توجه به اینکه نوآموزان تا به این مرحله که رسیده اند با سایر فصول در قبل آشنا شده اند از آنها می خواهد که در مورد هر فصل از لحاظ ویژگی های آب و هوایی و میوه ها و پوشاک فصل و... توضیحاتی برای دیگران ارائه نماید. پس از آن مربی می تواند در داخل کلاس یا فضای آزاد بازی مورد نظر را به اجرا درآورد. بدین صورت که ابتدا یک سبد در نظر گرفته می شود که روی آن تصویری که بیانگر فصل تابستان باشد چسبانده می شود و این سبد در کناری قرارداده می شود. سپس تعدادی توپ کوچک در نظر گرفته می شود که روی این توپ ها تصاویری از میوه ها ، خوراکی ها و پوشاک فصل تابستان چسبانده می شود. در ادامه نوآموزان به نوبت می آیند و تعدادی توپ در اختیار می گیرند سپس سبد فصل تابستان را نشانه می روند و قبل از پرتاب در مورد تصویری که روی توپ چسبانده شده توضیحاتی ارائه می کند و با ذکر نام آن تصویر و فصل تابستان توپ را به سمت سبد پرتاب می نماید.

این بازی این طوری انجام می گیرد که همه ی نوآموزان همه ی ویژگی های فصل را به نوبت به سمت تابستان پرتاب نمایند. در حین بازی مربی بر رعایت نوبت و حقوق هم کلاس ها تأکید می کند.

توصیه به والدین: انجام بازی های بدنی مثل هدف گیری های مختلف باعث تقویت عضلات و تمرکز فرزندان می شود.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : بازی		
نام فعالیت : هدف گیری تابستان		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت اندام ها درک مفاهیم اساسی علوم	۱ + استفاده از حواس برای شناخت ۴-۲ نکات ایمنی هنگام بازی و فعالیت ها ۱۳-۲ پوشش مناسب هر فصل ۸-۴ میوه های بوته ای و درختی
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	مفاهیم فضایی : داخل ، خارج دسته بندی اشیاء بر اساس دو یا سه ویژگی مشترک
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۹-۱ رعایت حال دیگران در اماکن عمومی ۱۵-۱ پیروی از دستورالعمل ها ۱۶-۱ قوانین و مقررات در بازی ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	هدف گیری ، پرتاب کردن ، هماهنگی چشم و دست
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲ پاسخ به سئوالات ۳-۲-۲ بیان دیده ها در جمله بدون اضطراب و شتاب زدگی ۶-۲-۲ بکارگیری جملات و عبارات کوتاه ۱-۳-۱ ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر

نام واحد یادگیری : فصل تابستان نوع فعالیت : بازی نام فعالیت : آقای راننده

گفتار : اتوبوس ، راننده / گفتار خوانی : این آقا راننده است ، می خواهیم به مسافرت برویم ، سوار اتوبوس بشین
مکان اجرا : حیاط آموزشگاه / وسایل مورد نیاز : تعدادی فرمان مقوایی ، چند مانع پلاستیکی ، تصاویری از
وسایل نقلیه مسافرتی عمومی / هدف کلی : آشنایی با مشاغل مرتبط با تابستان (آقای راننده)

شرح فعالیت : مربی همراه با خود تصاویری از وسایل نقلیه مسافرتی عمومی مختلف به کلاس آورده و در معرض دید
نوآموزان قرار می دهد و پس از سلام و احوالپرسی و ذکر نام و یاد خدا در باره ی مسافرت رفتن و چگونه و با چه
وسیله ای رفتن با نوآموزان صحبت می نماید سپس اتوبوس را به عنوان یک وسیله نقلیه مسافرتی معرفی می کند و
از بچه ها می پرسد که چه کسی اتوبوس را می راند و بدین ترتیب آقای راننده را معرفی می نماید .
سپس بچه ها را به حیاط برده و چند نفر را به عنوان راننده مشخص می کند و به آنها دایره هایی با شکل فرمان
مقوایی می دهد و بقیه بچه ها هم نقش مسافر را بازی کرده و در کناری می ایستند . در ادامه مربی مسیری را به
عنوان جاده مشخص می کند و موانعی را در مسیر می گذارد . بعد از آن مربی قوانین بازی را توضیح می دهد که
با فرمان او راننده ها باید مسافران را در جایگاه مخصوص سوار کند و مسیر را درست طی کنند و با موانع و با
همدیگر برخورد نکنند . نوآموزان باید دقت کنند که از مسیر خارج نشوند . در طول این بازی مسائل و آداب
اجتماعی مثل چگونگی سوار شدن به اتوبوس ، سلام و خسته نباشید گفتن به آقای راننده و رعایت حال دیگران مورد
تأکید قرار می گیرد .

توصیه به والدین : در هنگام استفاده از وسایل عمومی سعی کنید چگونگی نگهداری از آن ها را به فرزندان
بیاموزید .

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : آقای راننده		نوع فعالیت : بازی
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
شروع نمودن کارها با نام خدا	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
۱-۴ استفاده از حواس برای شناخت ۲-۵ نکات ایمنی هنگام بازی و فعالیت ها ۲-۵ مراقبت از اندام ها	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت اندام ها	علوم
مفاهیم فضایی : داخل ، خارج اشکال و اشیاء و ویژگی های آنها تناظر یک به یک	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
۱-۳ برخی از مشاغل ، لباس و ابزار کار آن ها ۱-۸ آداب اجتماعی و رعایت آن ۱-۱۵ پیروی از دستورالعمل ها ۱-۱۶ قوانین و مقررات در بازی ها	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
درست راه رفتن /دویدن / خم و راست شدن / ن / تقلید کردن / هماهنگی بین چشم و دست	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
تقلید کردن	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام فعالیت : مزه های تابستانی

نوع فعالیت : بازی

نام واحد یادگیری : تابستان

گفتار : شیرینه ، ترشه ، خوشمزه اس / گفتار خوانی : آبمیوه خوشمزه است اینها را بخور ف چه مزه ایه؟

مکان اجرا : کلاس / وسایل مورد نیاز : تعدادی آبمیوه از انواع مختلف ، چشم بند

هدف کلی : آشنایی بچه ها با طعم های مختلف و تقویت حس چشایی

شرح فعالیت : مربی با خود چند نوع آبمیوه فصل را به کلاس می برد . در ابتدا مربی به نوآموزان سلام کرده و به انها متذکر می شود که سلام کردن چه قدر خوب است و خدا کسی را که سلام می کند دوست دارد . بعد از آن مربی آبمیوه ها را به نوآموزان می دهد تا کمی از آن را بچشند یا قبل از شروع بازی از هر نوع آب میوه مقدار کمی بخورند و طعم آن میوه را بچشند و اس آن را بدانند . حالبه تدریج و یکی یکی مربی چشم نوآموزان را می بندد و مقداری از یکی از آبمیوه ها را به دانش آموزان می خوراند حالا نوآموز باید بتواند نام میوه را بگوید تا تصویر ان را نشان بدهد . هر نوآموزی که تعداد جواب درست بیشتری را بیان کرد می تواند برنده ی بازی باشد . در طول اجرای این بازی مربی بر خواص میوه ها و آبمیوه های طبیعی تأکید نمود و تأثیر آنها بر رشد سلامتی را برای نوآموزان بیان می دارد .

در ضمن مربی می تواند نکات بهداشتی مربوط به خوردن میوه ها و یا نکات مربوط به خریدن آبمیوه از مغازه های بهداشتی را به بچه ها تذکر بدهد .

توصیه به والدین :

به فرزندان آموزش بدهید که چه نوع آبمیوه هایی را می تواند بخورد و از کجا تهیه کند . خریدن و خوردن آبمیوه های غیر بهداشتی و غیر بسته بندی از افراد دست فروش و غیر معتبر در فصل تابستان می تواند مشکلات زیادی را ایجاد کند .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : مزه های تابستانی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	اهمیت سلام کردن	
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت اندام ها	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۲-۳ نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن خوراکی ها ۲-۱۱ غذاهای مفید و مؤثر در رشد ۲-۱۲ خودداری از خرید کردن از دست فروش ها	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	مفهوم اندازه و مقدار : کم	
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱۵ پیروی از دستورالعمل ها ۱-۱۶ قوانین و مقررات در بازی ها	
تربیت بدنی			
هنر			
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۵ بیان صحیح کلمات جدید	

نام فعالیت : جعبه جادویی

نوع فعالیت : بازی

نام واحد یادگیری : تابستان

گفتار : نام میوه های تابستانی / گفتار : داخل جعبه چیه ؟ میوه را دست بمال / مکان اجرا : کلاس

وسایل مورد نیاز : جعبه جادویی - خود میوه و یا ماکت آن / هدف کلی : تقویت استفاده از حس لامسه

شرح فعالیت : مربی ابتدا یک جعبه در اندازه مناسب تهیه می کند مثلاً 40×50 با ارتفاع حدود ۳۰ سانتیمتر در دو طرف جعبه دو سوراخ تعبیه می شود به شکلی که دست بچه ها از آن سوراخ ها عبور کند برای اینکه داخل جعبه دیده نشود بهتر است با پارچه نازک مشکی رنگ و یا جوراب زنانه دو عدد آستین در روی سوراخ ها و به سمت داخل تهیه شود . حالا مربی می تواند در داخل جعبه یک میوه و یا ماکت آن را قرار دهد و به کلاس ببرد . بهتر است ظاهر جعبه به شکل زیبا و جذابی آراسته شود تا جلب توجه دانش آموزان را بکند خود بخود توجه بچه ها جلب می شود. در اینجا مربی پس از سلام و احوالپرسی و ذکر نام و یاد خدا می تواند بچه ها را بیشتر تحریک کند و پرسد فکر می کنید داخل جعبه چه چیزی هست ؟ بعد از مدتی اجازه می دهد تا یکی از بچه ها دست هایش را داخل جعبه کند و با لمس کردن تشخیص بدهد که داخل جعبه چیست و نام آنرا بگوید و اگر می تواند مشخصات ظاهری و ویژگی های آنرا بیان نماید .

توصیه به والدین : می توانید در منزل بازی این چیه و یا این چه مزه ایه را بازی کنید به این شکل که چشم های فرزندان را ببندید و به او یک میوه یا شی دیگر بدهید و یا یک چیز با طعم خاص بدهید و بخواهید که با چشم بسته اسم آنرا حدس بزند .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : جعبه جادویی		نوع فعالیت : بازی
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
شروع کارها با نام خدا	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ استفاده از حواس برای تشخیص تفاوت و شباهت ها ۱-۵ استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء ۴-۸ میوه های درختی و بوته ای	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	علوم
مفاهیم فضایی : داخل اشکال و اشیاء و ویژگی های آنها	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
		اجتماعی
		تربیت بدنی
		هنر
۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۴ پیروی از دستور العمل ها و فرمان های ساده ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۲-۲-۶ بکارگیری جملات و عبارات کوتاه	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام واحد : تابستان

نوع فعالیت : بازی

نام فعالیت : بازی درسته یا غلطه

گفتار : هندوانه ، سیب ، ترش ، شیرین / گفتار : ترشه ، شیرینه / مکان اجرا : کلاس

وسایل مورد نیاز : تصاویری از میوه ها ، نمک ، شکر ، لیمو / هدف کلی : آشنا کردن بچه ها با میوه های

فصل تابستان

شرح فعالیت : مربی به همراه خود تصویر تعدادی از میوه های فصل را به کلاس می برد . پس از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی با بچه ها و ذکر نام و یاد خدا مقداری نمک ، شکر و یک ماده ی ترش مثل گرد لیمو را به بچه ها می دهد تا مزه کنند و مزه های مختلف برای آنها تداعی شود سپس مربی تصویر یکی از میوه ها را به بچه ها نشان می دهد و با حالت چهره ی خود یک مزه ی اشتباهی را نشان می دهد . در این هنگام بچه ها با گفتن کلمه های غلطه آی غلطه به اشتباه مربی اذعان می کنند و بعد مربی مزه را به طور صحیح نشان می دهد و بچه ها می گویند درسته آی درسته . این کار را می توان برای خصوصیات دیگر میوه مثل رنگ ف بزرگی و کوچکی و.... نیز به کار برد . بعد از آن مربی می تواند از یکی از بچه ها بخواهد که جای او را بگیرد و با دیدن تصویر هر میوه خصوصیات آن را درست یا اشتباه بیان کند تا دیگر نوآموزان درست یا غلط بودن آنرا بگویند . ان کار می تواند در مورد خصوصیات دیگر فصل تابستان مثل پوشاک ، فصل ، آب و هوا فصل و... انجام گیرد .

توصیه به والدین : در منزل سعی کنید مزه های مشابه هم را به فرزندتان آموزش بدهید مثلاً دو نوع میوه شیرین که مزه آنها به هم نزدیک است یا مزه میوه های ترش به هم نزدیک است .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : بازی درست یا غلطه		نوع فعالیت : بازی
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی های او	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
۱-۴ استفاده از حواس برای شناخت ۲-۱ استفاده از حواس برای تشخیص تفاوت و شباهت ها ۳-۲ پوشش مناسب هر فصل ۲۸-۴ آب و هوا در فصل تابستان ۸-۴ میوه های بوته ای و درختی	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت اندام ها مفاهیم اساسی علوم	علوم
مفهوم اندازه و مقدار : کوچک ، بزرگ	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
۱۳-۱ ابراز عقیده در جمع ۱۵-۱ پیروی از دستورالعمل ها ۱۴-۱ شرکت در فعالیت ها	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
		تربیت بدنی
اجرای نمایش مختلف تقلید کردن	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
۱-۲-۱ درک اشارات لحن و آهنگ در کلام ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۳-۲-۲ بیان اندیشه ها در جمع بدون اضطراب و شتاب زدگی	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نمایشی

نام واحد یادگیری : فصل تابستان نوع فعالیت : نمایش نام فعالیت : مسافرت

گفتار : تابستان / گفتار خوانی : تابستون به مسافرت می رویم ، وسایل زیاد نیاورین / مکان اجرا : کلاس

وسایل مورد نیاز : چمدان ، انواع لباس ، کیف ، توپ و... / هدف کلی : آشنایی با مسافرت

شرح فعالیت : مربی با یک چمدان وارد کلاس می شود و پس از سلام کار را با نام و یاد خدا شروع می کند و از بچه ها می خواهد که آنها هم همیشه کارها را با نام خدا شروع کنند . در ادامه مربی به بچه ها می گوید : بچه ها این چیه (اشاره به چمدان می کند) . بچه ها هر کدام جوابی می دهند . سپس مربی خود ، توضیحات لازم را در خصوص چمدان می دهد و به کمک نوآموزان نمایش مسافرت را اجرا می کند . یکی از نوآموزان نقش پدر را در نمایش به عهده می گیرد و از بچه ها می خواهد که خود را برای مسافرت با قطار آماده کنند و وسایل مسافرت خود را یکی یکی داخل چمدان بگذارند (با توجه به جای کم و وسایل زیادی که بچه ها می آورند باعث خنده در نوآموزان خواهد شد) در ادامه پدر یادآور می شود که در مسافرت وسایل شخصی و ضروری برده می شود و جای آوردن هر وسیله نخواهد بود . در حین نمایش هر نوآموز که وسیله ای را می آورد پدر با سؤال این چیه ؟ و ذکر نام آن به مسئله گفتار و گفتار خوانی توجه می شود .

در خاتمه کاغذ سفیدی به بچه ها می دهد و از آن ها می خواهد که چیزهایی که در مسافرت لازم هستند را نقاشی کنند و آنرا رنگ آمیزی کنند .

توصیه به والدین : سعی کنید کودک خود را با مسافرت آشنا کنید .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نوع فعالیت : نمایش		نام فعالیت : مسافرت
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	نعمت های خداوند و شکر از لطف و مهربانی های او
علوم	- توجه به محافظت اندام ها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای) مفاهیم اساسی علوم	۱-۲ استحمام کردن برای استفاده از وسایل شخصی ۴-۲ نکات ایمنی و بهداشتی در اماکن ۲۵-۴ حرکت ، جابجایی وسایل نقلیه
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	مفهوم فضایی : داخل ، خارج مفهوم اندازه و مقدار : کوچک و بزرگ ، کم و زیاد ، پر و خالی تناظر یک به یک
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	افراد خانواده
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	نقاشی کردن رنگ آمیزی کردن شرکت در نمایش و اجرای نمایش مختلف
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱- گوش دادن ۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۲- سخن گفتن ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۵-۲-۲-۲ بیان صحیح کلمات جدید ۱-۴ صحیح بدست گرفتن مداد ۴-۴ ترسیم خطوط مختلف

نام واحد یادگیری: فصل تابستان نوع فعالیت: نمایش نام فعالیت: نمایش فصل ها

گفتار: تابستان، هوا گرم / گفتار خوانی: تابستان درخت ها میوه می دهند، در تابستان هوا گرم می‌شود

مکان اجرا: کلاس / وسایل مورد نیاز: کارت های فصل های سال، لباس گرم و خنک

هدف کلی: آشنایی با فصل ها و خصوصیات فصل تابستان

شرح فعالیت: مربی با سلام وارد کلاس می شود بعد از احوالپرسی از بچه ها می خواهد که خدا را شکر کنند که به آن ها سلامتی داده است در ادامه کارت های فصول سال را که قبلاً تهیه کرده است را از پشت به طرف بچه ها می گیرد و آنها را تحریک می کند که خوب نگاه کنند. سپس یکی یکی تصاویر فصل ها را که شامل درختان و خصوصیات هر فصل آنها می باشد را به بچه ها نشان می دهد و خصوصیات آنرا بیان می کند سپس نمایش را آغاز می کند در این نمایش هر نوآموز نقش یک فصل را بازی می کند که به نوبت وقتی مربی توضیح می دهد آن کودک باید با حالات و کلام خود خصوصیات فصلی آن فصل را بیان کند. با توجه به نام بردن هر فصل باید حالات آن فصل را به خود بگیرد یعنی در زمستان سردش و در تابستان گرمش بشود. در این میان فصل تابستان باید توسط مربی مورد تأکید بیشتری قرار بگیرد و با نام بردن مشخصات فصل شامل میوه های فصل و گرمی هوا و تشنگی بچه ها و نوع پوشش فصل و غیره به گفتار نوآموزان هم توجه شود.

در خاتمه مربی تصاویر درختی را در چهار حالت به بچه ها می دهد و از آنها می خواهد که هر یک را مناسب هر فصل کامل و رنگ آمیزی کنند تا متوجه تغییرات درختان در فصل های سال بشوند.

توصیه به والدین: بچه های خود را به خوردن میوه تشویق کرده و خواص میوه را برای بچه ها بگویید.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : نمایش		
نام فعالیت : نمایش فصل ها		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی های او
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت اندام ها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای) درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۴ استفاده از حواس برای شناخت ۲-۱ استفاده از حواس برای تشخیص تفاوت و شباهت ها ۱۳-۲ پوشش مناسب هر فصل ۲۸-۴ آب و هوا در فصل تابستان ۹-۴ تغییرات گیاهان در چهار فصل
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	تناظر یک به یک
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۳ - جمع و باز کرده بدن ۷- نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۴ - نقاشی کردن ۷- رنگ آمیزی کردن ۸- شرکت در نمایش و اجرای نمایش
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱- گوش دادن ۱-۲-۱ درک اشارات لحن و آهنگ در کلام ۵-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۲-۳-۱ تشخیص توالی رویدادها در قصه ۲- سخن گفتن ۱-۲-۲- شرکت در بحث و گفتگوهای کلاس ۱-۳ ارتباط بین بخش های تصاویر

نام فعالیت : میوه فروشی

نوع فعالیت : نمایش

نام واحد یادگیری : فصل تابستان

گفتار : تابستان ، نام میوه های فصل / گفتار خوانی : این چیه ؟ نام میوه را بگو ، برو میوه بخر /

مکان اجرا : کلاس

وسایل مورد نیاز : انواع مختلف میوه / هدف کلی : آشنایی با میوه ها

شرح فعالیت : مربی قبل از ورود بچه ها به کلاس مقادیر مناسبی از انواع میوه تهیه کرده و در مکانی مناسب در کلاس می چیند و روی آن پارچه ای می اندازد . پس از ورود بچه ها و مربی به کلاس ، مربی شروع به انجام حرکات ورزشی در کلاس می کند و نوآموزان هم مثل مربی حرکاتی را انجام می دهند بعد از حال و احوالپرسی از بچه ها مربی نمایش میوه فروش را اجرا می کند . یکی از بچه ها فروشنده شده و پشت میز میوه ها قرار می گیرد و پارچه روی میوه ها را بر می دارد و شروع به گفتن میوه ، میوه خوشمزه می کند . بقیه ی یکی یکی کنار میوه ها می آیند و هر کدام به نوبت برای خرید میوه به میوه فروشی می آیند و فروشنده با سؤال چه می خواهی ؟ یا چه میوه ای دوست داری ؟ از بچه ها سؤال می کند و بچه ها هم پاسخ می دهند و میوه مورد نظر خود را می خرند . مربی می تواند در روند آموزش از خواص میوه ها برای بچه ها می گوید و بچه ها را به خوردن میوه تشویق می کند و از بچه ها می خواهد که خدا را به خاطر آفریدن این میوه های خوشمزه شکر کنند و به این مسئله اشاره می کند که قبل از خوردن میوه آن را خوب بشویند در آخر تصاویر مختلف میوه را که تهیه کرده به بچه ها داده و از آنها می خواهد که آن را رنگ کنند

توصیه به والدین : به بچه ها آموزش دهید که میوه را قبل از خوردن خوب بشویند .

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده		
نوع فعالیت : نمایش		نام فعالیت : میوه فروشی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی های او
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت اندام ها (بهداشتی ، ایمنی ، تغذیه ای) درک مفاهیم اساسی علوم	۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۳ نکات بهداشتی قبل از خوردن میوه ها و خوراکی ها ۴-۸ میوه های بوته ای و درختی ۲-۱۱ غذاهای مفید و مؤثر در رشد
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	مفاهیم فضایی : بالا و پایین - کنار - داخل - خارج ۹ - تناظر یک به یک
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۳ برخی از مشاغل و ابزار کار آن ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۲ - پریدن، در جا زدن ، دویدن ، چرخیدن ۷- نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۷- رنگ آمیزی کردن ۸- شرکت در نمایش و اجرای نمایش مختلف
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱ - گوش دادن ۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۲- سخن گفتن ۲-۲-۱ شرکت در بحث های کلاسی ۲-۲-۵ بیان صحیح کلمات جدید ۴-۱ صحیح بدست گرفتن مداد ۴-۴ ترسیم خطوط مختلف

نام واحد یادگیری : فصل تابستان نوع فعالیت : نمایش نام فعالیت : خوراکی های تابستانی

گفتار : نام خوراکی های فصل تابستان / گفتار خوانی : خوراکی های غیر بهداشتی نخورید ، به حرف پدر و مادر

گوش کنین . / وسایل مورد نیاز : تصاویر خوراکی ها ، آب میوه و...

هدف کلی : آشنایی با بهداشت خوراکی ها ، فصل تابستان

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و شروع کار با نام خدا و شکر خداوند مهربان نوآموزان را به صف کرده و به حالت ریتمیک با حرکاتی منظم از کلاس به حیاط آموزشگاه منتقل می کند در گوشه ای از حیاط دایره ای درست کرده و خود در داخل دایره قرار می گیرد و با نشان دادن تصاویری از خوراکی های فصل تابستان که در مکان های بهداشتی و مکان های غیر بهداشتی تهیه و فروخته می شود به نوآموزان می گوید که باید به رعایت بهداشت در تابستان اهمیت بدهیم تا بیمار نشویم سپس نمایش را اینگونه شروع می کند . در یک روز گرم تابستانی علی و امین از پدرشان پول گرفتند که برای خود خوراکی بخرند ، پدر به آنها می گوید که خوراکی را از دست فروش ها نخرند و به بهداشت آن توجه کنند اما آن ها گوش نکردند و از یک دست فروش که آب میوه غیر بهداشتی می فروخت خرید کردند . پس از خوردن آبمیوه هر دو دل درد می گیرند و با حالت گریه به پیش پدر می روند ، پدر ناراحت شده و آنها را سریع پیش دکتر می برد . دکتر پس از معالجه آنها برای آنها توضیح می دهد که خوراکی های غیر بهداشتی خطرناک هستند و نباید از دست فروش ها چیزی بخرند . پدر از بچه ها می خواهد که برای سلامتی خود دعا کنند که هر چه زودتر خوب بشوند و از این به بعد به حرف پدر احترام بگذارند و در پایان تصاویری از خوراکی های بهداشتی و غیر بهداشتی که آماده کرده ایم را به بچه ها داده و می گوییم دور خوراکی های بهداشتی را خط بکشید و آنها را رنگ آمیزی کنید .

توصیه به والدین : در فصل تابستان اجازه خرید از دست فروش ها را به بچه ها ندهید .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نوع فعالیت : نمایش		نام فعالیت : خوراکی های تابستانی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی های او
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت اندام ها (بهداشتی ، ایمنی ، تغذیه ای)	۲ + استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۲-۴ نکات بهداشتی در اماکن عمومی و... ۲-۸ مراجعه به پزشک هنگام بیماری ۲-۱۲ خودداری از خرید از دست فروش ها
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	مفاهیم فضایی : بالا و پایین - داخل - خارج
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱ - افراد خانواده ۱۱-۱ احترام به پدر و مادر ۱۵-۱ پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۷- رنگ آمیزی کردن ۸- شرکت در نمایش و اجرای نمایش مختلف
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۲ - گوش دادن ۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۲- سخن گفتن ۱-۲-۲-۲ شرکت در بحث های کلاسی ۱-۳ ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر ۱-۴ صحیح بدست گرفتن مداد ۴ - ۴ ترسیم خطوط مختلف ۱-۴ صحیح بدست گرفتن مداد

نام واحد یادگیری : تابستان	نوع فعالیت : نمایش	نام فعالیت : غریق نجات
گفتار : تابستان ، استخر /	گفتار خوانی : موقع شنا مواظب باشین ، به حرف این آقا گوش بدین /	
مکان اجرا : کلاس /	هدف کلی : آشنایی با مکان های تفریحی	

شرح فعالیت :

مربی در ابتدا که وارد کلاس می شود با بچه ها سلام و احوالپرسی می کند (به اهمیت سلام کردن اشاره می کند) و سپس توضیحاتی در باره استخر و نحوه استفاده از آن و احتیاط کردن موقع آب تنی را به بچه ها می گوید . بعد از بچه ها می خواهد با کمک هم یک نمایش در این مورد را اجرا کنند .

در این نمایش مربی ابتدا یک محیط را به عنوان استخر معین می کند می تواند این بخش را با یک پارچه آبی رنگ و یا نوار پارچه ای مشخص کند . سپس چند نفر از بچه ها را به عنوان شناگر و یک نفر را به عنوان غریق نجات انتخاب می کند . قبل از اینکه بچه ها وارد استخر شوند غریق نجات به آنها تذکر می دهد اولاً آب را آلوده نکنند و دوماً چون آنها شنا کردن بلد نیستند باید در قسمت کم عمق بمانند و به قسمت عمیق استخر نروند . بچه ها وارد استخر می شوند و مشغول حرکات نمایشی شنا هستند و غریق نجات به آنها نگاه می کند . ناگهان یکی از بچه ها تصمیم می گیرد که به قسمت عمیق برود . غریق نجات به او تذکر می دهد و از او می خواهد از دستوراتش پیروی کند ، بعد غریق نجات مشغول صحبت با یکی از دوستان و یا یکی از شناگران می شود و این بار یکی از شناگران به قسمت عمیق می رود و چون شنا بلد نیست در حال غرق شدن است . غریق نجات به سرعت وارد استخر می شود و او را نجات می دهد . فرد مورد نظر که از غرق شدن نجات پیدا کرده از غریق نجات تشکر می کند و همچنین عذر خواهی می کند و قول می دهد تا وقتی شنا یاد نگرفته به قسمت عمیق نرود . (در پایان مربی به بچه ها توصیه می کند که سعی کنند شنا کردن را یاد بگیرند و همچنین تا وقتی شنا یاد نگرفته اند به قسمت عمیق استخر نروند و به حرف های غریق نجات و بزرگ تر ها و پدر و مادر گوش کنند .)

توصیه به والدین : سعی کنید به فرزندتان ضرورت های گوش دادن به حرف بزرگ تر ها و خطرهای عدم توجه به نکات ایمنی در استفاده از استخر ، پارک ، دریا و... را یاد بدهید .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نوع فعالیت : نمایش		نام فعالیت : غریق نجات
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	اهمیت سلام کردن
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت اندام ها (بهداشتی ، ایمنی و تغذیه ای) شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	۱ + استفاده از حواس برای شناخت ۲-۵ نکات ایمنی هنگام بازی و فعالیت ها در اماکن عمومی ۳-۶ خودداری کردن از آلوده کردن آب و محیط زیست
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	مفاهیم فضایی : بالا، پایین، کنار، داخل خارج
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۳-۱ برخی از مشاغل ، لباس و ابزار کار آن ها ۱۱-۱ احترام به پدر و مادر ۱۵-۱ پیروی از دستورالعمل ها ۱۶-۱ قوانین و مقررات در مکان های مختلف ۷-۱ مکان های تفریحی
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	جمع و باز کردن بدن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۸- شرکت در نمایش
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱- گوش دادن ۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۲- سخن گفتن ۵-۲-۲ بیان صحیحی کلمات جدید

نمایش خلاق

نام واحد یادگیری : تابستان نوع فعالیت : نمایش خلاق / نام فعالیت : برای مسافرت از کدام وسیله

استفاده کنیم

گفتار : تابستان ، مسافرت / گفتار خوانی : می خواهیم مسافرت بریم ، فصل تابستانه ، چه وسیله ای سوار

می شوید / مکان اجرا : کلاس یا سالن نمایش / وسایل مورد نیاز : تصاویری از وسایل نقلیه مختلف

هدف کلی : آشنایی با وسایل مسافرتی

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی و بردن نام خدای مهربان می تواند برای ایجاد فضای مناسب و فراهم کردن شرایط نمایش ابتدای قی را با نوآموزان به انجام ورزش های ساده بپردازد .
بعد از آن مربی تصاویر وسایل نقلیه مختلف را در گوشه و کنار کلاس می چسباند تا تداعی کننده هدف مورد نظر در طول نمایش باشد . سپس نوآموزان به گروه های سه یا چهار نفری تقسیم می شوند و به آنها گفته می شود که شما هر کدام یک خانواده ی مستقل هستید و می خواهید به سفر بروید شما باید کارهای مسافرت را خود انجام داده و ه کدام از هر وسیله ی مسافرتی که عکس آن را روی دیوار می بینید برای مسافرت استفاده نماید و هر کدام در انتخاب نقش ها مضمون نمایش و وسیله مسافرتی کاملاً آزادید و حتی می توانید از چند وسیله مختلف استفاده نمایید . در این نمایش می توان آداب استفاده از وسایل عمومی مسافرتی را هم با نوآموزان مرور نمود .

توصیه به والدین : در منزل هم می شود با کودک نمایش خلاق انجام داد و قوه ی تخیل و تفکر وی را تقویت نمود .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : نمایش خلاق		
نام فعالیت : برای مسافرت از کدام وسیله استفاده می کنیم		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن مفاهیم اساسی علوم	۱ - استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ استفاده از حواس برای تشخیص تفاوتها و شباهت ها ۱-۳ بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱-۵ استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء ۲۵-۴ حرکت و جابجایی وسایل نقلیه
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱ - مفاهیم فضایی ۲ - مفهوم اندازه و مقدار ۳ - دسته بندی اشیاء
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱ - افراد خانواده ۱۴ - همکاری و مشارکت با دیگران در فعالیت های گروهی
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۲ - پریدن ، در جا زدن ، دویدن و چرخیدن ۳ - جمع و باز کردن بدن ۹- پوشیدن و درآوردن لباس ۱۰- انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	شرکت در نمایش های خلاق و اجرای نمایش های مختلف
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۴ پیروی از دستور العمل ها و فرمان های ساده ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۱-۳-۲ تشخیص توالی رویدادها در قصه ۲-۲-۵ بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۶ بکارگیری جملات و عبارات کوتاه

نام واحد یادگیری: تابستان نوع فعالیت: نمایش خلاق نام فعالیت: باغبان مهربان

گفتار: آقای باغبان، ناراحت، تابستان / گفتار خوانی: آقای باغبان برای چی ناراحتی؟ چه کار باید بکنی

مکان اجرا: کلاس یا سالن نمایش / وسایل مورد نیاز: تصاویری از آقای باغبان یا عکس هایی از گردش علمی

به باغ

هدف کلی: آشنایی با مشاغل مرتبط با فصل (باغبان)

شرح فعالیت:

مربی باید پس از ورود به کلاس و احوالپرسی با نوآموزان و ذکر نام و یاد خدا برای ایجاد آمادگی جهت انجام نمایش ابتدا لحظاتی را همراه با بچه ها به انجام نرمش های ساده اختصاص می دهد. سپس می تواند تصاویری از آقای باغبان یا عکس های مربوط به گردش علمی که به باغ رفته بودند و آقای باغبان را دیده بودند به بچه ها نشان دهد و با هم مختصری در باره ی آقای باغبان صحبت نمایند و سؤال و جواب هایی را در این زمینه رد و بدل نمایند.

در ادامه مربی داستان نیمه کاره با این مضمون را برای نوآموزان می گوید که:

(یک روز آقای باغبان وارد باغ می شود و می بیند که گل ها و درختان شاداب و پژمرده شده اند. ۹ از این به بعد داستان را نوآموزان باید خود تکمیل کرده و بازی نمایند که یک یا دو نوآموز باغبان شده و بقیه هم نقش گل و درخت را بازی می نمایند.

توصیه به والدین:

شما در منزل می توانید نگهداری از یک گل را به فرزندتان واگذار کنید و حس مسئولیت پذیری را در وی تقویت کنید.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

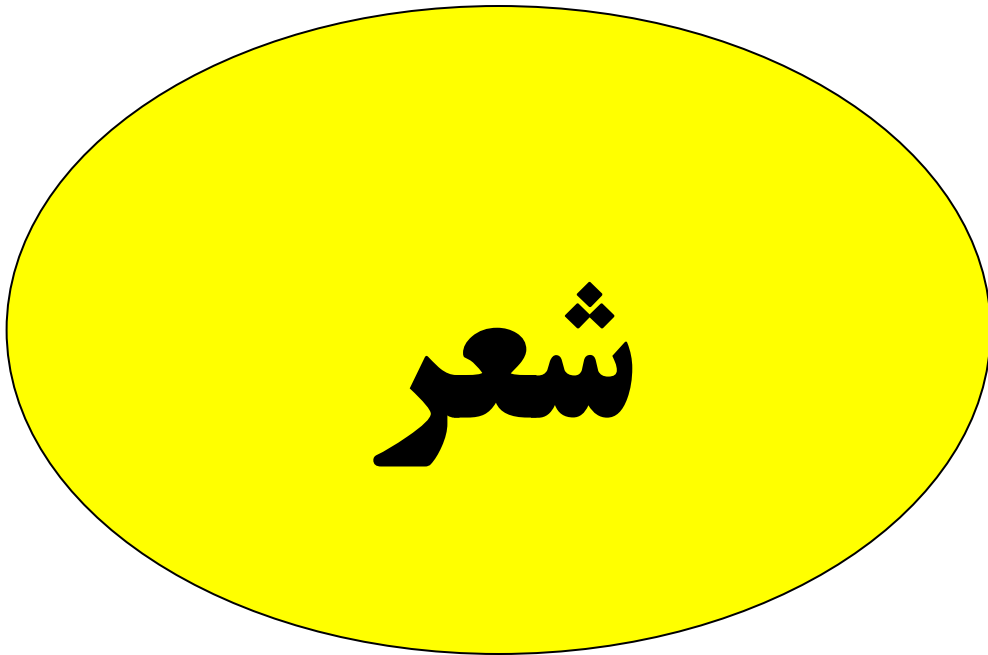
نوع فعالیت : نمایش خلاق		
نام فعالیت : باغبان مهربان		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر از لطف و مهربانی های او
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن	۱ + استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ بکارگیری حواس در جمع اوری اطلاعات ۱-۵ استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء ۱-۳ محیط زیست و زیبایی های آن ۳-۲ حفظ و مراقبت از گل ها و گیاهان ۱-۴ فواید گیاهان و درختان ۱-۴ آب و نقش آن در زندگی موجودات زنده
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱ - مفاهیم فضایی ۳- دسته بندی اشیاء بر اساس ویژگی مشترک ۸- رابطه کل و جزء
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۳-۱ برخی از مشاغل ، لباس و ابزار کار آنها ۱۴ - همکاری و مشارکت با دیگران ۱-۱۶ قوانین و مقررات در بازی ها و مکان های مختلف
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۲ - پریدن / در جا زدن / دویدن و چرخیدن ۳ جمع و باز کردن بدن ۱۰- انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۸- شرکت در نمایش و اجرای نمایش مختلف ۱۲- بیان داستان
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱ - گوش دادن ۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۲-۳-۱ تشخیص توالی رویدادها در قصه ۱-۲-۲ شرکت در بحث و گفتگوهای کلاس ۵-۲-۲ بیان صحیح کلمات

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : نمایش خلاق / نام فعالیت : یک روز در سینما
گفتار : تابستان ، هوای گرم ، سینما / گفتار خوانی : امروز هوا خیلی گرمه ، برویم سینما فیلم نگاه کنیم
مکان اجرا: کلاس یا سالن نمایش / وسایل مورد نیاز : عکس هایی از گردش علمی به سینما
هدف کلی : آشنایی با مکان های تفریحی در تابستان (سینما)

شرح فعالیت : با توجه به اینکه نوآموزان پیش از این با سینما آشنا شده و آنرا در کتاب جلد ۳ فرا گرفته اند مربی می تواند تصاویری که از گردش علمی که به سینما رفته اند و بچه ها هم آن عکس ها را در آلبوم خود دارند را به کلاس بیاورد . پس از سلام و احوالپرسی و ذکر نام و یاد خدای مهربان مربی عکس ها را به بچه ها نشان می دهد تا مروری بر خاطرات گذشته شده و سینما برای آن ها یادآوری شود . بعد از آن بچه ها می توانند برای آماده شدن جهت انجام نمایش ابتدا لحظاتی را به انجام نرمش های ساده بپردازند . سپس نوآموزان به گروه های سه نفری تقسیم شده و هر کدام نقش یک خانواده را ایفا می نمایند . آنگاه مربی به آنها می گوید که تصور کنید یک روز گرم تابستانی است و حوصله شما سر رفته است و می خواهید به دیدن فیلم بروید . حال نوآموزان آزادند که نقش ها را تقسیم کنند و گروه هایی نقش خانواده هایی که به سینما می روند و گروهی هم نقش کارگران سینما را ایفا نمایند . نوآموزان در اجرای نمایش کاملاً آزاد بوده و مربی تنها نقش ناظر و راهنما را برعهده دارد .

توصیه به والدین :

انتخاب فیلم مناسب برای فرزند شما از اهمیت بسیاری برخوردار است . هر فیلمی مناسب فرزند شما نیست .



بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نوع فعالیت : نمایش خلاق		نام فعالیت : برای مسافرت از کدام وسیله استفاده می کنیم
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن مفاهیم اساسی علوم	۱ + استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲۸-۴ آب و هوا در فصل تابستان
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	مفاهیم فضایی
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴ - افراد خانواده ۱۴ - همکاری و مشارکت با دیگران در فعالیت های گروهی ۳ + برخی از مشاغل ، لباس و ابزار کار آنها ۷-۱ مکان های تفریحی
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۵ - پریدن ، در جا زدن ، دویدن و چرخیدن جمع و باز کردن بدن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	شرکت در نمایش های خلاق و اجرای نمایش های مختلف
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۴-۲-۱ پیروی از دستور العمل ها و فرمان های ساده ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۲-۳-۱ تشخیص توالی رویدادها در قصه ۵-۲-۲ بیان صحیح کلمات جدید ۶-۲-۲ بکارگیری جملات و عبارات کوتاه

نام واحد یادگیری : تابستان /	نوع فعالیت : شعر /	نام فعالیت : طالبی
گفتار: طالبی ، شیرین ، تابستان /	گفتار خوانی : این میوه چیه / بوته ای یا درختیه ؟ /	مکان اجرا : کلاس
وسایل مورد نیاز : مقداری طالبی یا آب طالبی یا تصاویری از طالبی		
هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل تابستان		

شرح فعالیت :

مربی می تواند خود یک عدد طالبی یا مقداری آب طالبی و یا عکس هایی از این میوه به کلاس بیاورد . پس از سلام و احوالپرسی و ذکر نام و یاد خدای مهربان مربی می تواند ابتدا طالبی را برش داده و به هر کدام از نوآموزان مقداری طالبی داده تا بخورند در حین خوردن مربی از خصوصیات مختلف آن مثل رنگ ، مزه ، اندازه و بوته ای بودن ، فصل رسیدن میوه و... صحبت به میان آورده و با سؤالاتی از نوآموزان آن ها را بیشتر با این میوه آشنا نماید . در ادامه مربی به نوآموزان می گوید حال می خواهیم یک شعر زیبا در باره ی طالبی بخوانیم ، شما هم می توانید با زدن ضربدری آرام روی میز ریتم مناسب ایجاد نمایید .

سلام سلام طالبی چه آب دار و جالبی

آب طالبی دلچسبه تو تابستون می چسبه

مربی می تواند توضیحاتی در باره ی نکات بهداشتی مربوط به خوردن میوه ها و شستن دقیق میوه ها و دست ها به نوآموزان ارائه نماید . در ضمن مربی توضیح می دهد که این میوه ها نعمت هایی هستند که خداوند مهربان به ما داده و ما باید خدا را به این خاطر شکر کنیم .

در پایان هم مربی از بچه ها می خواهد که از طالبی یک نقاشی کشیده و آنرا رنگ آمیزی نمایند .

توصیه به والدین : به والدین توصیه می شود در خوردن برخی میوه ها به فرزندان در زمینه نکات ایمنی و نظافت تذکر لازم را بدهند.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت :شعر		نام فعالیت : طالبی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او اهمیت سلام کردن
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم توجه به محافظت از اندام ها	۱ + استفاده از حواس برای شناخت ۳ ۴ نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه ها ۸-۴ میوه های بوته ای
ریاضی		
اجتماعی		
تربیت بدنی		
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	نقاشی کردن رنگ آمیزی کردن حفظ اشعار موزون ایجاد ریتم با استفاده از ضربدر روی میز
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۵-۲-۲ بیان صحیح کلمات جدید ۱-۲-۱ درک اشارات لحن و آهنگ کلام ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۱-۴ صحیح بدست گرفتن مداد

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : شعر / نام فعالیت : گیلاس

گفتار : گیلاس ، تابستان ، قرمز / گفتار خوانی: گیلاس خوشمزه اس ، گیلاس میوه تابستونه / مکان اجرا : کلاس

وسایل مورد نیاز : پاکت مشکی ، مقداری گیلاس /

هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل (گیلاس)

شرح فعالیت:

مربی مقداری گیلاس را داخل پاکت مشکی گذاشته و همراه خود به کلاس می آورد و پس از ذکر نام ویاد خدا و احوالپرسی از نوآموزان از آن ها می پرسد که فکر می کنید داخل این پاکت چیه ؟ مربی می تواند توضیحاتی در باره ی محتویات پاکت ارائه کند و اگر هم بچه ها جواب را ندادند از آنها می خواهد دست خود را داخل پاکت کنند و با لمس کردن بگویند که چه چیزی داخل پاکت است .
در ادامه مربی گیلاس را بیرون آورده و ویژگی های آنرا با نوآموزان مرور می نماید . سپس از آنها می خواهد که همراه با او شعر زیر را تکرار کنند (نوآموزان می توانند برای ایجاد ریتم مناسب با یک دست و آرام روی میز بزنند) :

چه خوشگله پیرهن من قرمز رنگ تن من

پیشم بیا تابستونا میون باغ با صفا

وقتی که باشیم دوقلو واسه تو دوست کوچولو

می شیم شبیه گوشواره دلای ما هسته داره

گیلاس اسم عزیزم بدونکه خیلی لذیذم

در طی فرآیند مربی بر نکات بهداشتی استفاده از میوه ها و شستن درست آن ها و نخوردن میوه های نشسته تأکید می نماید . هم چنین مربی خاصیت میوه ها در رشد و سلامتی را برای بچه ها بیان می کند .

توصیه به والدین : میوه های فصل تابستان احتیاج به رعایت نکات بهداشتی زیادی دارد چرا که بچه ها اکثراً آنها را نشسته مصرف می نمایند .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت :شعر			نام فعالیت : گیلان	
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات		
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا		
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم توجه به محافظت از اندام ها	۱ + استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۳ نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه ها ۱۱-۲ غذاهای مفید در رشد و سلامتی ۸-۴ میوه های درختی		
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	مفاهیم فضایی (داخل)		
اجتماعی	-	-		
تربیت بدنی	-	-		
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	حفظ اشعار موزون ایجاد ریتم با استفاده از ضربدر روی میز		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۵-۲-۲ بیان صحیح کلمات جدید ۱-۲-۱ درک اشارات لحن و آهنگ کلام ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات		

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: شعر / نام فعالیت: آقای راننده

گفتار: اتوبوس، پیرهن آبی، ماشین / گفتارخوانی: آقای راننده ف اتوبوس خوشرنگ و قشنگ /

مکان اجرا: کلاس

وسایل مورد نیاز: / هدف کلی: آشنایی با مشاغل مرتبط با فصول (آقای راننده)

شرح فعالیت: مربی از قبل می تواند با یکی از والدین که راننده اتوبوس بین شهری باشد هماهنگ کند که به او کمک کند یا اینکه یکی از همکارانش لباس رانندگان بین شهری را پوشیده و همراه با مربی وارد کلاس شود. پس از سلام و احوالپرسی گرم آقای راننده با بچه ها، مربی یا خود آقای راننده در باره ی مسافرت با اتوبوس و کاری که آقای راننده در جابجایی مسافران از یک شهر به شهر دیگر انجام می دهد صحبت می نماید. بعد از آن مربی و آقای راننده شعر مورد نظر را برای نوآموزان خوانده و از آنها می خواهند که با دست زدن ریتم مناسبی را بوجود می آورند.

آقای راننده منم آبیہ رنگ پیرهنم

اتوبوس خوشرنگی دارم رنگشو خیلی دوست دارم

با این ماشین خوشگلم مسافرها رو می برم

در طول مدت زمان اجرای آموزش مربی می تواند نحوه ی برخورد با آقای راننده و آداب سواراتوبوس شدن و رعایت بهداشت در اتوبوس رابه بچه ها متذکر شود.

توصیه به والدین: شما والدین گرامی هم می توانید با آشنا کردن فرزندان با صاحبان مشاغل مختلف از هم اکنون آینده ی آنان را پی ریزی کنید.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : آقای راننده		نوع فعالیت : شعر
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-	-	دینی
۱ استفاده از حواس برای شناخت ۲۵-۴ وسایل نقلیه	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم	علوم
-	-	ریاضی
۳-۱ برخی از مشاغل ، لباس و ابزار کار آنها ۸-۱ آداب اجتماعی و رعایت آن	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
---	---	تربیت بدنی
حفظ اشعار موزون ایجاد ریتم های مختلف با دست زدن	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۵-۲-۲ بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : شعر / نام فعالیت : فصل تابستان

گفتار : تابستان ، باران ، هوا گرم / گفتار خوانی : فصل تابستانه ، هوا خیلی گرم میشه / مکان اجرا : کلاس

وسایل مورد نیاز : چارت تصویری فصل ها

هدف کلی : آشنایی با فصل تابستان

شرح فعالیت :

مربی می تواند برای آشنایی نوآموزان از چارت تصویری فصل ها استفاده کند و با صحبت و سؤال پیرامون فصل های قبلی که نوآموزان فرا گرفته اند زمینه برای فصل تابستان فراهم نماید .

سپس به نوآموزان می گوید که می خواهیم شعری در باره ی فصل تابستان بخوانیم . شما هم می توانید برای ایجاد ریتم مناسب همراه با مربی دست های خود را بهم بزنید

قارو قارو قار کلاغه	می گه هوا چه داغه
نه باد میاد نه بارون	تابستونه تابستون
کاش ابر پاره پاره	از آسمون بیاره
لباس گل تر بیشه	باغچه قشنگ تر بشه

در طی اجرای فرآیند به ویژگی های فصل مثل داغ و گرم بودن و کم بارش بودن و..... تأکید می گردد.

توصیه به والدین : به فرزندان درمورد جلوگیری از گرمزدگی نکات مهم را گوشزد نمایند.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : شعر			نام فعالیت : فصل تابستان
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۴ استفاده از حواس برای شناخت ۲۷-۴ گرما ۲۸-۴ آب و هوا در فصل تابستان	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	مفهوم اندازه و مقدار (زیاد)	
اجتماعی	-	-	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	حفظ اشعار موزون ایجاد ریتم های مختلف با دست زدن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۱ درک اشارات لحن و آهنگ کلام ۱-۳-۱ ارتباط بین بخش های مختلف تصویر	

نام واحد یادگیری : ابستان / نوع فعالیت : شعر / نام فعالیت : سیب مفید

گفتار : سیب زرد، سرخ و سبز / گفتار خوانی : سیب خوشمزه است ، سیب بخوری قوی میشی / مکان اجرا : کلاس
وسایل مورد نیاز: یک پازل از تصویر سیب / هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل (سیب)

شرح فعالیت :

مربی می تواند یک پازل بسیار ساده ی ۴ ، ۵ قطعه ای از یک سیب درست کرده و با خود به کلاس بیاورد و آنرا بصورت درهم ریخته به بچه ها نشان بدهد و از آنها بخواهد که با کمک همدیگر این پازل را کامل نمایند . پس از درست شدن تصویر مربی توضیحاتی در باره ی سیب به نوآموزان ارائه می نماید .

سپس به بچه ها می گوید اگر دوست داشته باشید می خواهیم با هم یک شعر در باره ی سیب بخوانیم .

زرده و سرخه پیرهنم یه وقتایی سبزه تنم

گردم و خیلی خیلی نازنازی بخورمنو بعد از بازی

اسمم سیبه آی بچه ها دوستم بادندون شما

اگر هر روز سیب بخورید قوی و تندرست می شید

در طی فرآیند آموزش مربی بر رعایت نکات بهداشتی میوه خوردن تأکید می نماید و خاصیت های سیب را برای نوآموزان بیان می دارد و از آن به عنوان نعمت خدادادی یاد می کند مه باید از خدا تشکر نمود . برای اجرای هر چه بهتر شعر و ایجاد ریتم مناسب هم بچه ها می توانند دستان خود را به بالا و پایین تکان بدهند و حالت چیدن سیب از درخت و یا برداشتن سیب و خوردن آن را تداعی نمایند .

توصیه به والدین : به فرزندان خوردن یک عدد سیب در هر روز که باعث سلامتی می شود را توصیه نمایند.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : سیب مفید		نوع فعالیت : شعر
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
نعمت های خدا و تشکر از لطف و مهربانی او	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
۱-۴ استفاده از حواس برای شناخت ۳-۱ بکارگیری حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۳-۲ نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه ها ۱۱-۲ غذاهای مفید در رشد و سلامتی ۸-۴ میوه های درختی	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم توجه به محافظت از اندام ها	علوم
مفاهیم فضایی (بالا و پایین) اشکال و اشیاء و ویژگی آن ها رابطه کل و جزء	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
-	-	اجتماعی
جمع و باز کردن دست ها تقلید کردن	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
حفظ اشعار موزون ایجاد ریتم های مختلف	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۱ درک اشارات لحن و آهنگ کلام ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : شعر / نام فعالیت : هندوانه ی قلقلی

گفتار: هندوانه ، قرمز ، سبز / گفتار خوانی : هندوانه دانه داره ، هندوانه را ببر / مکان اجرا : کلاس

وسایل مورد نیاز : تصاویری از هندوانه

هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل (هندوانه)

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی با نوآموزان و ذکر نام و یاد خدا برای ایجاد نشاط در کلاس می تواند حرکات نرمشی ساده را همراه با بچه ها انجام دهد . سپس تصاویری از هندوانه را به نوآموزان نشان می دهد و از آنها می پرسد که می دانید این چیه ؟ فکر می کنید این میوه درختی یا بوته ای است ؟ آیا اگر روی درخت باشد چه اتفاقی می افتد ؟ بعد از آن مربی بیان می کند که می خواهیم با هم شعری در باره ی هندوانه بخوانیم شما هم با کوبیدن پا روی زمین ریتم مناسبی را ایجاد نمایید .

سبزم و گرد کپلو منو ببر ای کوچولو

ببین که قرمزه دلم با دونه های خوشگلم

دلم خیلی دونه داره مثل شب پر ستاره

هندوانه ام ، هندونه اسمم یادت بمونه

مربی نکات بهداشتی در مورد نخوردن میوه ی نشسته و زیاده روی نکردن در خوردن هندوانه را به نوآموزان متذکر می شود .

توصیه به والدین : فرزندان را با میوه های فصل و خواص آن آشنا نمایید .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : هندوانه قلقلی		نوع فعالیت : شعر
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
شروع کارها با نام خدا	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
۱-۳ استفاده از حواس برای شناخت ۲-۳ نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه ها ۴-۸ میوه های بو ته ای	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم توجه به محافظت از اندام ها	علوم
مفاهیم اندازه و مقدار (زیاد)	درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
--	-	اجتماعی
-جمع و باز کردن بدن در جا زدن	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
حفظ اشعار موزون ایجاد ریتم با استفاده از کوبیدن پا روی زمین	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۵ بیان صحیح کلمات جدید ۱-۲-۱ درک اشارات لحن و آهنگ کلام ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : شعر / نام فعالیت : میوه های سالادی
گفتار : خیار، گوجه ، سبز ، قرمز / گفتار خوانی : اینها چی هستند ؟ چه رنگی اند؟ / مکان اجرا : کلاس
وسایل مورد نیاز : مقداری خیار و گوجه و نمک و آبلیمو
هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل

شرح فعالیت : مربی می تواند مقداری خیار و گوجه و نمک و آبلیمو همراه خود به کلاس بیاورد و پس از سلام و احوالپرسی و ذکر نام و یاد خدا ابتدا بر اهمیت سلام کردن و جواب دادن تأکید نماید .
سپس خیار و گوجه را به بچه ها نشان داده و می گوید می خواهیم با این میوه ها یک خوراکی خوشمزه درست کنیم
سپس میوه ها را پوست کنده و با آن سالاد درست کرده و با مقداری نمک و آبلیمو آنها را مزه دار می کند و از
نواموزان می خواهد که آنها را بخورند و بگوین چه مزه ایست .
در ادامه مربی به بچه ها می گوید حالا همه با هم در باره ی این دو میوه ی خوشمزه یک شعر جالب می خوانیم .
نواموزان هم با زدن ضربه ی آرام روی میز ریتم مناسبی ایجاد می کنند .

آهای گوجه فرنگی چه قدر زبر و زرنکی
خوش آب و رنگ و قرمز چه نازی چه قشنگی

خیار سبز باغم سر حال و سر دماغم

نوی سالاد می شینم با گوجه همنشینم

در طول آموزش مربی بر نکات بهداشتی میوه خوردن شامل شستن دقیق آنها و هم چنبن نکات ایمنی در پوست
کندن آنها تأکید کرده و می گوید که خوردن میوه ها و سبزیجات در سلامتی و رشد آنها بسیار مؤثر می باشد . هم
چنین در پایان هم مربی می تواند تصاویری از خیار و گوجه که بصورت نقطه چین باشد را به نوآموزان دهد تا
ابتدا بچه ها با وصل کردن نقطه چین ها تصاویر را کامل کنند و بعد هم آنها را رنگ آمیزی نمایند .

توصیه به والدین :

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : میوه های سالادی		نوع فعالیت : شعر
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
شروع کارها با نام خدا اهمیت سلام کردن	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
۱-۴ استفاده از حواس برای شناخت ۵-۲ نکات ایمنی در استفاده از وسایل برنده ۳-۲ نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه ها ۱۱-۲ غذاهای مفید در رشد و سلامتی ۸-۴ میوه های بوته ای	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم توجه به محافظت از اندام ها	علوم
-	-	ریاضی
--	--	اجتماعی
نقاشی کردن	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
حفظ اشعار موزون ایجاد ریتم با استفاده از ضربدر روی میز نقاشی کردن رنگ آمیزی کردن	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۱-۴ صحیح بدست گرفتن مداد ۱-۲-۱ درک اشارات لحن و آهنگ کلام ۳-۴ وصل کردن نقطه چین ها	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام واحد یادگیری : تابستان /	نوع فعالیت : شعر /	نام فعالیت : گلابی خوشمزه
------------------------------	--------------------	---------------------------

گفتار : گلابی زرد، شیرین / گفتارخوانی: اسم این میوه چیه ؟ چه رنگیه ؟ چه مزه ایه ؟ / مکان اجرا : کلاس

وسایل مورد نیاز:.....

هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی و ذکر نام و یاد خدای مهربان رو به نوآموزان به آنها می گوید که امروز یک مهمان داریم که پیش ما خواهد آمد و لحظاتی با ما خواهد بود . در این هنگام صدای در بلند می شود و مربی توجه بچه ها را به صدا جلب می کند که این صدا چیست ؟ آنگاه یکی از نوآموزان در کلاس را باز می کند و یکی از همکاران مربی که ماسک بزرگی از گلابی را بر روی صورت خود گذاشته وارد کلاس می شود و با بچه ها خوش و بش می کند .

در ادامه مربی برای نوآموزان در باره ی گلابی ، ویژگی های ظاهری و مزه ی آن توضیحاتی ارائه می نماید . سپس به نوآموزان می گوید که همراه با هم و مهمان عزیزمان یک شعر زیبا در باره ی گلابی می خوانیم .

گلابی ام گلابی یه میوه ی حسابی

زرد و نرم و شیرینم یه دوست نازنینم

برای ایجاد ریتم مناسب نوآموزان می توانند دستان خود را به هم بزنند .

مربی می تواند در باره ی خواص میوه ها خصوصاً گلابی و نکات بهداشتی خوردن میوه ها برای نوآموزان صحبت کرده و بیان می دارد که میوه ها از نعمت های خدادادی است و ما او را برای این همه خوبی شکر می کنیم . در پایان هم نوآموزان می توانند از گلابی یک نقاشی کشیده و آنرا رنگ آمیزی کنند .

توصیه به والدین :

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : شعر		
نام فعالیت : گلابی خوشمزه		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا نعمت های خدا و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم توجه به محافظت از اندام ها	۱-۵ استفاده از حواس برای شناخت ۲-۳ نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه ها ۱-۲ غذاهای مفید در رشد و سلامتی ۴-۸ میوه های بوته ای و درختی
ریاضی	--	--
اجتماعی	---	---
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	حفظ اشعار موزون ایجاد ریتم با استفاده از دست زدن نقاشی کردن رنگ آمیزی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۱-۴-۱ صحیح بدست گرفتن مداد ۱-۲-۱ درک اشارات لحن و آهنگ کلام ۴-۱-۱ گوش دادن به صداهای پیرامون

نقاشی

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : نقاشی / نام فعالیت : نقاشی درخت تابستانی

گفتار : درخت ، گل ، آفتاب ، گرم / گفتار خوانی : با مداد شمعی رنگ کن ، درخت تابستانی بکش

مکان اجرا : کلاس / وسایل مورد نیاز : مداد شمعی ، تعدادی تصاویر فصل تابستان ،

برگه های نقاشی

هدف کلی : آشنایی بچه ها با درخت و شرایط آن در تابستان

شرح فعالیت :

مربی ابتدا وارد کلاس شده و با بچه ها سلام و احوالپرسی می کند و بعد کمی در باره ی فصل تابستان ، وضعیت آب و هوا و گرمای فصل و شرایط درختان و گل ها در تابستان با بچه ها صحبت می کند و نظر آنها را در باره ی تابستان جویا می شود ، پس از آن برگه هایی را که روی آن شکل تنه و شاخه های خالی یک درخت نقاشی شده (کپی شده) به دانش آموزان می دهد (می توان این برگه ها در قطع A3 باشد تا فضای کار بیشتری به نوآموزان داده شود) حالا از بچه ها می خواهد که با استفاده از مداد شمعی این درخت و محیط اطراف آن را با شکل یک درخت در فصل تابستان در آورند . نوآموزان برای این درخت برگ های سبز و میوه نقاشی کرده و اطراف آن را با گل ها و سبزه می پوشانند . در بالای صفحه ، نقاشی از خورشید و آفتاب داغ می تواند ملاک خوبی برای درک دانش آموزان از فصل تابستان باشد . پس از اتمام فعالیت نوآموزان باید دستان خود را که به مداد شمعی مالیده اند حتماً به دقت بشویند . در این فرآیند اگر مربی چارت فصل ها را به بچه ها نشان دهد و شرایط گیاهان و درختان را در فصل های مختلف به همراه آنها بررسی کند تأثیر بیشتری در یادگیری نوآموزان خواهد داشت .

توصیه به والدین : سعی کنند نقاشی کردن و استفاده از وسایلی مثل مداد شمعی و پاستل را به فرزندانان بیاموزید .

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده		
نوع فعالیت : نقاشی		نام فعالیت : نقاشی درخت تابستانی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۶ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۵-۱ استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء ۵-۴ گیاه و قسمت های مختلف آن ۹-۴ تغییرات گیاهان در فصول ۲۸-۴ آب و هوا در تابستان
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	رابطه کل و جزء -
اجتماعی	----	---
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	نقاشی کردن رنگ آمیزی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۱-۴-۱ صحیح بدست گرفتن مداد ۱-۲-۱ درک اشارات لحن و آهنگ کلام ۱-۳-۳ ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : نقاشی / نام فعالیت : رنگ آمیزی با آب میوه

گفتار : آلبالو ، قرمز / گفتار خوانی : آلبالو میوه ی تابستان، آلبالو را فشار بدهید / مکان اجرا : کلاس

وسایل مورد نیاز : مقداری میوه ، یک کاسه کوچک ، قلم مو و برگه هایی که تصویر میوه روی آن کشیده شده
هدف کلی : آشنایی بچه ها با میوه هایی که رنگ هی مختلف دارند .

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس کار را با نام و یاد خدا شروع می کند . در این قسمت مربی تعدادی از میوه هایی که رنگ دارند مثل آلبالو را تهیه کرده و به همراه تعدادی برگه های کاغذی که تصاویر میوه روی آن کشیده شده به کلاس می برد . مربی ابتدا میوه ها را به بچه ها نشان می دهد و در باره ی آن با بچه ها صحبت می کند و راجع به مزه و طعم و همچنین رنگ آن ها صحبت می کند . سپس در ظرفی میوه ها را ریخته و له می کند تا آب و رنگ آنها خارج شود حالا بچه ها به کمک قلم مو آب میوه ی رنگی را روی کاغذهایی که تصویر میوه روی آن کشیده شده قرار داده و میوه ها را رنگ می کنند .

در خاتمه مربی بچه ها را به خوردن انواع میوه تشویق می کند و در باره ی خواص آن ها رای سلامتی صحبت می نماید . در ضمن کار مربی می تواند بر نکات بهداشتی در استفاده از میوه ها تأکید نماید .

توصیه به والدین :

می توانید میوه های مختلف را به فرزندتان نشان دهید و به آنها بگویید که هر میوه رنگ خاص خود را دارد و بعضی از میوه ها در چند رنگ هستند مثل سیب

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : رنگ آمیزی با آب میوه		نوع فعالیت : نقاشی
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
شروع کارها با نام خدا و شکر از نعمت های او	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۳ نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه ها ۱۱-۲ غذاهای مفید در رشد و سلامتی ۸-۴ میوه های بوته ای و درختی	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی و تغذیه ای)	علوم
۱- مفاهیم فضایی : بالا ، پایین ، کنار، داخل و خارج ۲- اشکال و اشیاء و ویژگی های آنها -	درک مفاهیم ریاضی -	ریاضی
۱۵-۱ پیروی از دستور العمل ها ۱۴-۱ همکاری و مشارکت با دیگران --	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
۷- نقاشی کردن ۵- هماهنگی چشم و دست	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
۵- نقاشی کردن ۷- رنگ آمیزی کردن	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۱-۴ صحیح بدست گرفتن قلم مو ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : میوه های فصل / نام فعالیت : نقاشی انگشتی

گفتار: نام میوه های فصل ، رنگ میوه ها / گفتار خوانی : این چه میوه ای که کشیدی؟ چه رنگیه؟

مکان اجرا: کلاس / وسایل مورد نیاز: رنگ گواش یا رنگ انگشتی ، مداد رنگی

هدف کلی: آشنایی با میوه های فصل تابستان

شرح فعالیت :

مربی مقداری رنگ گواش یا رنگ انگشتی که برای کار مستقیم با کار دست مناسب باشد در چند رنگ تهیه می کند و با خود به کلاس می برد. سپس با بچه ها سلام و احوالپرسی کرده و بانام خدا شروع می کند به صحبت در باره ی میوه ها و مزه و طعم و بخصوص رنگ آنها، هنگامی که بچه ها آماده شدند آموزگار برگه هایی را در اختیار آنها قرار می دهد و هم چنین رنگ ها را به شکلی قرار می دهد که در دسترس همه باشد. حالا به نوآموزان می گوید سعی کنید فقط با استفاده از انگشت های دست هایتان شکل یک یا چند میوه را بکشید و مثلاً نوآموزان می توانند با انگشت شصت یک لکه زرد رنگ را بر روی کاغذ قرار دهند و بعد با انگشت اشاره یک لکه رنگ زرد دیگر را در قسمت بالای آن اضافه کنند و یک گلایی را ترسیم کنند.

می توان از این روش برای رنگ کردن داخل طرح های آماده ی روی کاغذ هم استفاده کرد.

در طی فعالیت برنامه میوه ها ، مفید بودن آنها برای سلامتی ، ویژگی های میوه ها و... تأکید می شود. و مربی این نکته را هم بیان می دارد که میوه ها نعمت هایی است که خدا به ما داده و باید از او تشکر کنیم. در پایان هم به خاطر برخورد مستقیم رنگ با انگشتان حتماً باید شستشوی دستان به دقت انجام پذیرد.

توصیه به والدین : سعی کنید برای فرزندتان رنگ گواش و یا انگشتی تهیه کنید تا در منزل بتواند بدون کمک قلم و یا هیچ وسیله دیگری نقاشی کند. این کار باعث تقویت حس لامسه و تقویت تعادل و تمرکز می شود.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نوع فعالیت : میوه های فصل		نام فعالیت : نقاشی انگشتی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا نعمت های خدا و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت از اندام ها	۱-۸ استفاده از حواس برای شناخت ۴-۲ نکات بهداشتی در تماس با رنگ ۱۱-۲ غذاهای مفید در رشد و سلامتی ۲-۱ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی -	مفاهیم فضایی : بالا ، داخل ، خارج و -
اجتماعی	----	----
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	نقاشی کردن هماهنگی بین چشم و دست
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	نقاشی کردن رنگ آمیزی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : میوه های فصل / نام فعالیت : شابلون کاغذی

گفتار: نام میوه های تابستانی ، رنگ میوه ها / گفتار خوانی : اسم این میوه چیه ؟ چه رنگیه ؟

مکان اجرا : کلاس / وسایل مورد نیاز : تصاویری از میوه های فصل ، مقوا ، رنگ گواش

هدف کلی : آشنایی با میوه های تابستانی

شرح فعالیت :

مربی تعدادی مقوا را که شکل میوه های مختلف فصل روی آنها نقاشی شده است را به همراه خود به کلاس می برد . پس از سلام و احوالپرسی و ذکر نام ویاد خدا و مناسب شدن شرایط کلاس ، آموزگار کمی در بازه ی میوه ها و بخصوص شکل خاصی که هر میوه دارد برای بچه ها توضیح می دهد . سپس هر یک از مقواها را در اختیار یکی از بچه ها قرار می دهد تا با قیچی شکل میوه ها را بریده و کاغذ ها را به شکل یک شابلون در آورند . (هنگام استفاده از قیچی نکات ایمنی را تذکر می دهیم) . حالا معلم مقداری رنگ رقیق در رنگ های مختلف تهیه کرده و به هر دانش آموز هم یک مسواک مستعمل می دهد حالا بچه ها با توجه به شکل میوه ای که در اختیار دارند از یک رنگ یا بیشتر می توانند استفاده کنند . کمتر مسواک را به داخل رنگ می زنند و با کشیدن انگشت روی موهای مسواک رنگ را به آرامی روی شابلونی که روی یک کاغذ سفید قرار گرفته می پاشند و شکل یک میوه را طراحی می کنند . در طی فعالیت نام میوه هایی که نوآموزان رنگ می کنند پرسیده شده و متناسب با جواب آنها ویژگی های میوه ها هم سؤال می شود . پس از پایان کار هن نوآموزان باید دستان خود را همراه مربی بشویند .

توصیه به والدین : سعی کنید د منزل با کارهایی مثل نقاشی و کار با قیچی یا دفتر شطرنجی که باعث تقویت حرکات عضلانی ریز در دانش آموزان می شود بیشتر انجام دهید . با این حرکات و دقت و تمرکز فرزندان را بیشتر کنید .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نوع فعالیت : میوه های فصل تابستان		نام فعالیت : شابلون کاغذی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم توجه به محافظت از اندام ها	۱ + استفاده از حواس برای شناخت ۲-۱ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۲-۵ نکات ایمنی در هنگام فعالیت ها (استفاده از وسایل برنده) ۴-۸ میوه های بوته ای و درختی
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۱- مفاهیم فضایی : بالا ، پایین ، داخل و خارج ۲ مفهوم اندازه و مقدار ، کوچک و بزرگ ، کم و زیاد ، پر و خالی ۹ تناظر یک به یک -
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱۴ همکاری و مشارکت با دیگران - ، فعالیتهای گروهی -
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۷- نقاشی کردن ۵- هماهنگی چشم و دست / بریدن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۵- نقاشی کردن ۷- رنگ آمیزی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۴-۱ صحیح بدست گرفتن قلم مو ۱-۲-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان ه ای ساده ۲-۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : نقاشی نام فعالیت : نقاشی آزاد، پارک

گفتار: پارک ، تاب، سرسره، درخت و گل گفتار خوانی : اینجا پارک ، هر چی می بینی بکش .

مکان اجرا : پارک / وسایل مورد نیاز : وسایل نقاشی

هدف کلی : آشنایی بچه ها با پارک و استفاده از محیط پارک و وسایل موجود در آن

شرح فعالیت :

مربی به همراه نوآموزان به پارک می روند . نوآموزان باید به همراه خود وسایل نقاشی را بیاورند . در ابتدا مربی به همراه نوآموزان در پارک گردش کوتاهی کرده و مربی توجه آنها را به درختان و گل ها جلب می کند و از آنها می خواهد که خدا را به خاطر آفریدن درختان و گل ها شکر کنند سپس اجازه می دهد تا کمی از وسایل بازی موجود در پارک استفاده کنند پس از آن مربی بچه ها را جمع کرده و از آنها می خواهد که وسایل نقاشی خود را آماده کنند و یک نقاشی از هر چه که دوست دارند و در پارک می بینند مثل درخت ها و گل ها و یا وسایل بازی نقاشی کنند و آن را رنگ آمیزی کنند . در حین نقاشی کردن بچه ها مربی می تواند بر کشیدن شکل ها و استفاده درست از رنگ ها توسط دانش آموزان نظارت کند . در انتهای کار هم نوآموزان داستان خود را که در برخورد با وسایل و محیط کثیف شده را به دقت بشویند .

توصیه به والدین :

درفصل تابستان فرزندان خود را به پارک و تفریحگاه های طبیعی ببرید و در آن جا حفظ نظافت محیط زیست را به آنها آموزش دهید .

میوه‌های فصل

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : نقاشی		
نام فعالیت : نقاشی آزاد (پارک)		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	نعمت های خدا و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی و حفظ آن	۱ ۴ استفاده از حواس برای شناخت ۱ ۳ محیط زیست و توجه به زیبایی آن (پارک) ۱ ۴-۵ گیاه و قسمت های مختلف آن
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۱- مفاهیم فضایی : بالا ، پایین ، داخل و خارج
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۷ مکان های تفریحی
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۷ - نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۵ - نقاشی کردن ۷ - رنگ آمیزی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۴ صحیح بدست گرفتن مداد ۴-۱-۲ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان ه ای ساده

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : میوه های فصل / نام فعالیت : ساخت شابلون و مهر با پوست میوه
گفتار: پارک ، نام میوه های فصل ، رنگ میوه ها / گفتار خوانی : این ها میوه های فصل تابستان هستند ، میوه ها را
بخورید . / مکان اجرا: پارک / وسایل مورد نیاز : پوست میوه های تابستانی ، قیچی ، رنگ گواش
هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل تابستان

شرح فعالیت :

در این فعالیت مربی به همراه خود میوه هایی که پوست آنها کمی ضخیم تر است و قابلیت این که بتوان از آنها شابلون درست کرد را با خود به کلاس می برد . بعد از سلام و احوالپرسی مربی بر اهمیت سلام کردن تأکید می نماید ، سپس مربی میوه ای را که با خود آورده است مثلاً هندوانه را به بچه ها نشان می دهد و میوه را بچه ها می خورند . حالا به کمک و همفکری خود دانش آموزان شکل همان میوه یا میوه های دیگر را روی پوست میوه کشیده و به صورت شابلون در می آورند حالا بچه ها به کمک این شابلون ها و رنگ می توانند روی کاغذ طرحی از میوه مورد نظر را ترسیم کنند . از قسمت هایی هم که از میان شابلون در آورده شده و یا از قسمت دیگری از پوست میوه می توان مهر درست کرد . و بچه ها این مهرهار دست ساز را درون جوهر زده و بر روی کاغذها مهر می زنند . در طول اجرای فعالیت بر نام میوه ها تأکید شده و با طرح سؤال و گرفتن جواب هایی این نام ها تکرار می گردد . پس از پایان کار هم نوآموزان برای شستن دست هایشان که در کار با رنگ و وسایل کار کثیف شده همراه مربی به حیاط می روند .

توصیه به والدین : می توانند در منزل هر وقت که میوه می خورید سعی کنید از پوست میوه ها شکل های خلاقانه بسازید و ساختن آنها را به فرزندتان هم آموزش دهید .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نوع فعالیت : میوه های فصل تابستان		نام فعالیت : ساخت شابلون و مهر با پوست میوه
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	اهمیت سلام کردن
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم توجه به محافظت از اندام ها	۱ استفاده از حواس برای شناخت ۲-۲ مراقبت از اندام ها ۲-۵ نکات ایمنی در هنگام فعالیت ها ۲-۴ رعایت بهداشت در تماس با رنگ و وسایل کار ۴-۸ میوه های بوته ای و درختی
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۱- مفاهیم فضایی : بالا ، پایین، داخل و خارج کنار،
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱۴ همکاری و مشارکت با دیگران
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۵- هماهنگی چشم و دست / پریدن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۳- پرداختن به کار دستی
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۵-۲-۲ بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : کاردستی / نام فعالیت : بادبزنی

گفتار: بادبزنی، تابستان، گرمه / گفتار خوانی : مقوا را ببر ، مواظب دستت باش ، با باد بزنی باد بزنی

/ مکان اجرا : کلاس / وسایل مورد نیاز : مقوا، چسب، حصیر، آب رنگ ، تخمه هندوانه

زمان : یک جلسه آموزشی

شرح فعالیت :

مربی وارد کلاس می شود پس از سلام و احوالپرسی و ذکر نام و یاد خدا در باره ی گرمی هوا با بچه ها گفتگو می کند و در حین صحبت با کمک دست خود ، خود را باد می زند . در ادامه از بچه ها می خواهد آنها هم مثل مربی با کمک دست خود را باد بزنند . در ادامه به بچه های گوید حال برای اینکه بهتر بتوانیم خود را خنک کنیم با کمک هم بادبزنی درست می کنیم . ابتدا با کمک مقوا طبق الگو برش می زنیم و سپس حصیر را در بین مقوا گذاشته با چسب دو طرف مقوا را بهم می چسبانیم و شکل اصلی بادبزنی را درست می کنیم. در ادامه با کمک تخمه هندوانه که تهیه کرده ایم تخمه ها را روی مقوا می چسبانیم و به کمک آب رنگ رنگ آمیزی می کنیم و شکل متنوع و جذابی را تهیه می کنیم . بچه ها هم می توانند بصورت انفرادی هم بصورت گروهی باد بزنی ها را درست نمایند . در طول اجرای فرآیند مربی بر رعایت نکات ایمنی هنگام بریدن مقوا ها و رعایت بهداشت در هنگام استفاده از چسب یا آب رنگ تأکید می نماید .

توصیه به والدین : در فصل تابستان مواظب گرمزدگی کودکان خود باشید .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : کاردستی			نام فعالیت : بادبزن
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا	
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم توجه به محافظت از اندام ها	۱ + استفاده از حواس برای شناخت نکات بهداشتی پس از تماس با آبرنگ و چسب ۲-۵ نکات ایمنی هنگام فعالیت ها (استفاده از وسایل برنده) ۲۶-۴ گرما و سرما ۲۹ - ۴ وسایل خنک کننده (بادبزن)	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۱- مفاهیم فضایی : روی اشیاء و اشکال مختلف و ویژگی های آنها	
اجتماعی	-	-	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱۱- تقلید کردن از حرکات ۵- هماهنگی چشم و دست / بریدن / تا کردن / چسباندن /	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۳- پرداختن به کاردستی ۷- رنگ آمیزی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱- گوش دادن ۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۱-۴ صحیح بدست گرفتن قلم مو ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۱-۴ صحیح به دست گرفتن مداد یا قلم مو	

کار دستی

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : کاردستی / نام فعالیت : درخت تابستانی
گفتار: درخت ، تابستان ، میوه / گفتار خوانی : این درخت تابستانی ، برگ و میوه را بچسبان
/ مکان اجرا : کلاس / وسایل مورد نیاز : شاخه خشک درخت، کاغذ رنگی ، آب رنگ ، چسب
زمان : یک جلسه آموزشی / گروه بندی : ۲ گروه

شرح فعالیت :

مربی با یک شاخه درخت خشک وارد کلاس می شود (بدون اینکه با بچه ها صحبت کند یا به آن ها نگاه کند) و حدود یک دقیقه فقط به شاخه درخت نگاه می کند و دائم سر تکان می دهد و فکر می کند سپس به بچه ها سلام می کند و از بچه ها می خواهد که یک دقیقه خوب به شاخه نگاه کنند (فعالیت تمرکزی) و خوب فکر کند که چگونه این درخت را می توان زیبا کرد و به یک درخت تابستانی تبدیل نمود. سپس کاغذ های رنگی را به شکل برگ شروع به بریدن می کند و به کمک چسب برگ ها را روی درخت می چسبانیم (لازم به ذکر است یا از کاغذ سبز استفاده کنیم یا کاغذ را به رنگ سبز رنگ آمیزی کنیم) . سپس شاخه را در یک گلدان نصب می کنیم و میوه های از جنس فوم را بریده و روی درخت می چسبانیم ، سپس از بچه ها می خواهیم که به دو گروه تقسیم شوند و هر کدام یک شاخه درخت را به کمک برگ هایی که با کاغذ رنگی درست می کنند سرسبز و زیبا بکنند و میوه های فومی را که برش می دهند بالای درخت آویزان نمایند. هر گروه که بهتر در زمان معین درخت را زیبا کنند برنده خواهد بود . در خاتمه برای بچه ها در مورد قدرت خداوند که همه درختان را زیبا و سرسبز می آفریند صحبت می کنید و متذکر می شویم که خدا را به خاطر نعمت هایی که به ما داده شکر می نماییم . در طی فعالیت هم مربی بر رعایت نکات ایمنی هنگام استفاده از قیچی تأکید می نماید .

توصیه به والدین :

با وسایل اضافی و مناسب برای کودکان خود کاردستی درست کنید.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : کاردستی			نام فعالیت : درخت تابستانی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	نعمت های خداون و تشکر از لطف و مهربانی او	
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن درک مفاهیم اساسی علوم توجه به محافظت از اندام ها	۱ + استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۵ نکات ایمنی هنگام فعالیت ها (استفاده از وسایل برنده) ۴-۵ قسمت های مختلف یک گیاه	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۱- مفاهیم فضایی : (روی ، بالا) رابطه ی کل و جزء	
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت با دیگران و شرکت در کارهای گروهی ۱-۱۵ پیروی از دستورالعمل ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۵- هماهنگی چشم و دست / بریدن / چسباندن /	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۳- پرداختن به کاردستی ۷- رنگ آمیزی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱- گوش دادن ۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۴-۱ صحیح به دست گرفتن مداد یا قلم مو	

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: کاردستی / نام فعالیت: کلاژ میوه

گفتار: درخت، میوه، سیب، خیار و گلابی / گفتار خوانی: این ها میوه اند، داخل پاکت چیه، پوست میوه ها را

بچسبان

/ مکان اجرا: کلاس / وسایل مورد نیاز: میوه های فصل، پوست میوه، چسب مایع، آب رنگ یا مداد شمعی

زمان: ۴۵ دقیقه / گروه بندی:

شرح فعالیت:

مربی می تواند چند میوه ی مختلف از فصل تابستان را داخل یک پاکت مشکی یا پارچه سیاه قرار داده و وارد کلاس شده و پاکت را روی میز قرار می دهد بدون آن که در باره ی آن صحبت کند. سپس با نوآموزان سلام و احوالپرسی کرده و برای ایجاد نشاط در کلاس می تواند به انجام حرکات نرمشی ساده بپردازد. در ادامه مربی می تواند پاکت را به نوآموزان نشان داده و پرسد فکر می کنید داخل آن چیست؟ حتی مربی می تواند از بچه ها بخواهد که دست خود را داخل پاکت کرده و با لمس کردن بگویند داخل آن چیست. سپس مربی میوه ها را نشان داده و بعد از دادن توضیحاتی در باره ی میوه ها می گوید که می خواهیم یک کاردستی با پوست میوه ها درست کنیم. سپس مربی پوست میوه ها را کنده و در اختیار نوآموزان قرار می دهد تا نوآموزان با اختیار خود یک میوه را انتخاب کنند و آن را روی مقوا بکشند سپس با دست پوست میوه هایی را که در اختیار دارند به قطعات کوچک تقسیم کنند (قطعات حداکثر یک سانتیمتر در یک سانتیمتر باشد) سپس با چسب مایع قطعه را روی میوه ای که کشیده اند بچسبانند. بعد می توانند با آب رنگ یا مداد شمعی برگی که به میوه متصل است را رنگ نمایند. در حین فعالیت مربی بر نقش میوه ها در رشد و سلامتی تأکید می نماید و لزوم رعایت بهداشت و ایمنی در مصرف میوه ها را بیان داشته و هم چنین نکات ایمنی و بهداشتی هنگام انجام کاردستی را هم بیان می دارد.

توصیه به والدین: شما در منزل می توانید با استفاده از پوست میوه ها کارهای زیبایی را همراه با فرزندتان انجام

دهید که قوه ی ابتکار و خلاقیت او را تقویت می نماید.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : کلاژ میوه		نوع فعالیت : کاردستی
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-	-	دینی
۱ + استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۲-۳ نکات بهداشتی در خوردن میوه ها ۲-۴ نکات ایمنی در هنگام فعالیت ها	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت از اندام ها	علوم
۱- مفاهیم فضایی : (روی ، داخل) مفهوم اندازه و مقدار (کوچک)	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	ریاضی
---	---	اجتماعی
۵- هماهنگی چشم و دست / چسباندن /	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
۳- پرداختن به کاردستی ۷- رنگ آمیزی کردن	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
۱- گوش دادن ۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۵ بیان صحیح کلمات جدید ۱-۲-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۴-۱ صحیح به دست گرفتن مداد شمعی یا قلم مو	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : کاردستی / نام فعالیت : باغ میوه

گفتار: باغ ، درخت ، میوه ، باغبان / گفتار خوانی : این باغ ، باغ درخت و بوته داره ، دیوارهای باغ را درست کن
/ مکان اجرا : کلاس / وسایل مورد نیاز : یک کارتن خالی متوسط یا بزرگ ، قیچی ، آب رنگ ، چسب ،

مقوا و کاغذ رنگی

زمان : ۴۵ دقیقه / گروه بندی :

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی با نوآموزان و بردن نام خدا کار را شروع می کند . بعد از آن تصویری از یک باغ میوه و آقای باغبان را در روی تابلو نصب می نماید و با طرح سؤالاتی در باره ی تصاویر، توضیح مختصری در باره ی آنها به بچه ها می دهد . مربی حتی می تواند برای ایجاد یک فضای نشاط آور از نوآموزان خود بخواهد خود را باغبان فرض کرده و همراه با مربی و با شمارش یک و دو همه با هم از حرکت میوه چیدن آقای باغبان تقلید کنند . در ادامه مربی بیان می دارد که می خواهیم با هم یک باغ درست کنیم . سپس یک کارتن خالی متوسط یا بزرگ را پشت در روی زمین می گذارد و از بچه ها می خواهد کف آن را با آب رنگ سبز کنند تا تداعی کننده چمن باغ باشد . پس از آن بچه ها می توانند با بردن مقواهای مستطیل شکل دیوارهای باغ را بریده و با آب رنگ قهوه ای رنگ کنند و به کارتن بچسبانند . سپس نوآموزان می توانند با استفاده از مقوا و کاغذ رنگی درخت و بوته درست کنند و در نهایت هم نوآموزان مختارند با آب رنگ روی درختان میوه ها را رنگ آمیزی کنند یا با کاغذ های رنگی میوه درست کنند و بعد روی درخت و بوته ها بچسبانند .

مربی در هنگام کار بر رعایت نکات ایمنی و استفاده از قیچی و هم چنین رعایت بهداشت پس از استفاده از چسب تأکید می نماید .

توصیه به والدین :

شما می توانید در منزل از طریق کاردستی قدرت تمرکز فرزندان را افزایش دهید .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : کاردستی		نام فعالیت : باغ میوه	
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ ۰ گک و نشانه های دینی	۶ - شروع نمودن کارها با نام خدا -	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱ + استفاده از حواس برای شناخت ۲-۱ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۵-۱ استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء ۵-۲ نکات ایمنی در هنگام فعالیت ها (استفاده از وسایل برنده) ۱ ۴ محیط زیست و توجه به زیبایی های آن (باغ) ۸-۴ میوه های بوته ای و درختی	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۱- مفاهیم فضایی : (روی)	
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱۴ - ۱ همکاری و مشارکت با دیگران ۳-۱ برخی از مشاغل ، لباس و ابزار کار آن ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۵- هماهنگی چشم و دست / چسباندن/ پریدن ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۳- پرداختن به کاردستی ۷- رنگ آمیزی کردن ۹- تقلید کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱- گوش دادن ۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۵-۲-۲ بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات-۲-۲- بکارگیری جملات و عبارات کوتاه	

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: کاردستی / نام فعالیت: کاردستی میوه های باز و بسته شو

گفتار: میوه، سیب و گلابی / گفتار خوانی: کاغذ را قیچی کن، کاغذ ها را بچسبان

مکان اجرا: کلاس / وسایل مورد نیاز: کاغذ و مقوای رنگی، چسب، قیچی و منگنه

هدف کلی: آشنایی با میوه های فصل تابستان

شرح فعالیت:

مربی تعدادی میوه فصل مثل سیب و گلابی را داخل یک سبد قرار داده و روی آن را پوشانده و به کلاس می برد. بعد از سلام و احوالپرسی و ذکر نام و یاد خدا از آن ها می پرسد به نظر شما درون سبد چه چیزی هست؟ و شروع می کند به توضیح دادن در باره ی چیزهای داخل سبد و بچه ها را راهنمایی می کند تا بگویند که درون سبد ها چیست؟ بعد میوه ها را یکی یکی از سبد در می آورد و در باره ی آن برای بچه ها توضیح می دهد. حالا به بچه ها می گوید که دوست دارند آنها هم با کاغذ و مقوا میوه درست کنند. بعد بچه ها به کمک مربی روی یک تکه کاغذ رنگی شکل یک میوه را مثل سیب و گلابی در اندازه ی طبیعی آنها می کشند و کاغذ را روی چند برگ کاغذ دیگر گذاشته (۴ تا ۶ برگ) و با قیچی می برند. حالا همه ی برگه ها را با هم از وسط (خط قرینه) تا می کنند و برگه ها را از محل تا شدگی به هم می چسبانند. (مربی می تواند به بچه ها کمک کرده و برگه ها را از محل تا شدگی با منگنه بچسباند) بعد از این کار برگه ها از هم فاصله می گیرند و شکل طبیعی یک میوه را پیدا می کنند. مربی می تواند در طول کار برای نوآموزان بیان دارد که میوه ها از نعمت های خدادادی هستند و ما باید خدا را به خاطر این نعمت ها شکر کنیم.

توصیه به والدین: با استفاده از کار با کاغذ و قیچی و چسب می توانید دقت و تمرکز فرزندان را به همراه توانایی

آنها در انجام حرکات خرد و ریز افزایش دهید.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نام فعالیت : کاردستی میوه های باز و بسته شو		نوع فعالیت : کاردستی
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
۱ - نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او ۶- شروع نمودن کارها با نام خدا	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی -	دینی
۱ ۴ استفاده از حواس برای شناخت ۴-۲ نکات ایمنی در هنگام فعالیت ها (استفاده از وسایل برنده)	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت از اندام ها	علوم
۱- مفاهیم فضایی : (داخل) اشکال و اشیاء و ویژگی آن ها	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	ریاضی
---	---	اجتماعی
۵- هماهنگی چشم و دست / چسباندن / تا کردن / بریدن	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
۳- پرداختن به کاردستی	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
۱- گوش دادن ۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۵-۲-۲ بیان صحیح کلمات	پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: کاردستی / نام فعالیت: بستنی میوه ای

گفتار: بستنی، میوه، شیرین، سرد / گفتار خوانی: این بستنی، بستنی میوه ای درست کن، بستنی سرد و شیرین/

مکان اجرا: کلاس / وسایل مورد نیاز: تصاویری از انواع بستنی، مقوای رنگی، خمیر بازی در رنگ های

مختلف، قیچی و چسب

هدف کلی: آشنایی با خوراکی های فصل تابستان

شرح فعالیت:

مربی به همراه تعدادی بستنی وارد کلاس می شود. بستنی ها را به بچه ها می دهد تا بخورند. درضمن خوردن بستنی مربی در باره ی خنک بودن و شیرین بودن و طعم و مزه بستنی از بچه ها سؤال می کند. پس از خوردن بستنی مربی از بچه ها می خواهد اگر دست آنها کثیف شده دست خود را بشویند. حالا مربی تصاویری از انواع مختلف بستنی به بچه ها نشان می دهد و از آنها می پرسد کدام نوع بستنی را دوست دارند. برای این قسمت مربی مقداری کاغذ رنگی، قیچی و خمیر بازی در اختیار بچه ها قرار می دهد. با راهنمایی معلم بچه ها مقایسه را به شکل مربع می برند و به شکل قیف درآورده و می چسبانند. سپس با استفاده از خمیر های رنگی در رنگ های مختلف (حداقل ۴ رنگ) گلوله هایی هماندازه درست می کنند و این گلوله های خمیری را روی قیف قرار داده و به شکل یک بستنی میوه ای در می آید. پس از پایان کار بچه ها دست های خود را با آب و صابون می شویند.

توصیه به والدین:

نکات بهداشتی در باره ی خرید و مصرف بستنی را به فرزندتان آموزش دهید. مثل خرید نکردن از دست فروش ها و هم چنین شستن دندان ها و دهان بعد از خوردن بستنی

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نوع فعالیت : کاردستی		نام فعالیت : بستنی میوه ای
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	--
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت از اندام ها	۱ ۴ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۵ نکات ایمنی هنگام فعالیت ها (استفاده از وسایل برنده) ۲-۳ نکات بهداشتی بعد از خوردن خوراکی ها
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۱- مفاهیم فضایی : (روی ، بالا) رابطه ی کل و جزء
اجتماعی	-	-
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۵- هماهنگی چشم و دست / بریدن / چسباندن /
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۳- پرداختن به کاردستی شکل دادن به خمیر
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱- گوش دادن ۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۲-۲-۶ بکارگیری جملات و عبارات کوتاه

گردش علمی

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: گردش علمی / نام فعالیت: مشاغل «آبمیوه و بستنی فروشی»

گفتار: بستنی، آب میوه، تابستان / گفتار خوانی: بستنی و آبمیوه خوشمزه است، بستنی سرده، این آقا

بستنی می فروشه /

مکان اجرا: مغازه بستنی و آب میوه فروشی / وسایل مورد نیاز: تصاویری از خوراکی های فصل /

هدف کلی: شناخت مشاغل مرتبط با فصل تابستان «بستنی و آب میوه فروشی»

شرح فعالیت:

مربی وارد کلاس شده پس از سلام و احوالپرسی و ذکر نام و یاد خدا در ابتدا چند حرکت نرمشی را با بچه ها انجام می دهد سپس مربی تصاویری از خوراکی های فصل مثل بستنی و آب میوه را یکی یکی به نوآموزان نشان داده و به رابطه آن ها با فصل تابستان و گرمای هوا اشاره می کند. در ادامه مربی با گرفتن رضایت نامه آما ده حضور در یک مغازه بستنی و آب میوه فروشی می شود. پس از حضور در مغازه بستنی فروشی نوآموزان با آقای فروشنده و همکارانش سلام و احوالپرسی نموده و سپس مربی نوآموزان را با چگونگی تهیه آب میوه و بستنی آشنا می کند و از آقای مغازه دار می خواهد که خود مشغول تهیه آب میوه و بستنی شود و ضمن دیدن مراحل تهیه آن ها توضیحاتی در جهت گفتارخوانی مرتبط با درس را انجام می دهد و در پایان مربی به بچه ها اجازه می دهد تا خودشان آب میوه و بستنی دلخواهشان را خریداری نمایند (هر کودک یک خوراکی خریداری کند) تا کودکان با خرید آشنا شوند. در طول بازدید مربی نکات بهداشتی مربوط به خریدن خوراکی هایی مثل آب میوه و بستنی از مغازه های بهداشتی و خرید نکردن از دست فروش ها را اشاره می نماید.

توصیه به والدین:

کودکان را از کودکی به چگونگی خرید کردن آشنا سازید.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نوع فعالیت : گردش علمی		نام فعالیت : آب میوه و بستنی فروشی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ، و نشانه های دینی	۶ - شروع نمودن کارها با نام خدا -
علوم	۱- - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ استفاده از حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۳ نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن خوراکی ها ۲-۵ نکات ایمنی در هنگام فعالیت ها
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	تناظر یک به یک
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸ آداب اجتماعی و رعایت آن ۱-۳ برخی از مشاغل ، لباس و ابزار کار آن ها ۱-۱۵ پیروی از دستورالعمل ها ۱-۱۶ قوانین و مقررات در مکان های مختلف
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	درست راه رفتن جمع و باز کردن بدن
هنر	---	--
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱- گوش دادن ۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: گردش علمی / نام فعالیت: مشاغل « اوقات فراغت، پارک »
گفتار: بستنی، پارک، نام وسایل بازی، تابستان / گفتار خوانی: اینجا پارک، با وسایل بازی کنید، مواظب باشید
مکان اجرا: پارک / وسایل مورد نیاز:
هدف کلی: آشنایی با اماکن تفریحی تابستان، پارک

شرح فعالیت:

مربی جهت آشنایی نوآموزان با اماکن تفریحی فصل تابستان، با برنامه ریزی قبلی گردش علمی از پارک را انجام می دهد. در بازدید از پارک سعی می شود از پارکی که دارای فضای سبز و وسایل بازی متناسب با سن بچه ها باشد استفاده شود.

پس از حضور در پارک مربی نوآموزان را با سؤالاتی در رابطه با محیط پارک، درختان، وسایل بازی و وسایل متفرقه موجود در پارک کار گفتارخوانی را با بچه ها انجام می دهد و ضمن این کار نوآموزان را با فایده پارک و لزوم استفاده از محیط پارک در فصل گرم سال آشنا می کند. در ادامه نکات ایمنی و بهداشتی را در استفاده از وسایل بازی پارک و خوراکی های موجود در پارک بیان می کند. پس نوآموزان را در محیط پارک آزاد گذاشته تا با تجربه خود بیشتر با پارک و استفاده از محیط آن قرار گیرند. در طول زمان بازدید برآورده نکردن محیط و ریختن زباله ی خوراکی ها در سطل آشغال تأکید می گردد.
در خاتمه پس از بازگشت از پارک و حضور در کلاس از نوآموزان می خواهیم تصویری از پارک را نقاشی کنند.

توصیه به والدین:

در زمان حضور در شهر بازی پارک نکات ایمنی لازم را به نوآموزان یادآور شوید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : گردش علمی		
نام فعالیت : اوقات فراغت - پارک		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	--
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ استفاده از حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۴ نکات ایمنی و بهداشتی در اماکن عمومی و هنگام تماس با وسایل ۵ نکات ایمنی در هنگام فعالیت ها ۱- ۳ محیط زیست و توجه به زیبایی های آن (پارک) ۳-۴ ریختن زباله در سطل و نظافت محیط زیست ۳-۶ خوداری از آلوده کردن محیط زیست
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	مفاهیم فضایی : داخل ، بالا ، پایین
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸ آداب اجتماعی و رعایت آن ۱-۷ آداب روابط اجتماعی ۱-۹ رعایت حال دیگران در اماکن عمومی ۱-۱۶ قوانین و مقررات در مکان های مختلف
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱- درست نشستن روی وسایل بازی ۲- پریدن و دویدن و.... ۷- نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۵- نقاشی کردن ۷- رنگ آمیزی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۴-۱ صحیح به دست گرفتن مداد ۴-۴ ترسیم خطوط مختلف

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: گردش علمی / نام فعالیت: آشنایی با مشاغل « باغبان »

گفتار: باغبان، باغ، میوه / گفتار خوانی: این آقا باغبانه، باغبان از درخت ها مواظبت می کند، به درختان آب می ده /

مکان اجرا: باغ / وسایل مورد نیاز:

هدف کلی: آشنایی و شناخت باغبان و کارهای آن

شرح فعالیت:

مربی برای آشنایی نوآموزان با کارهای مرتبط با فصل تابستان و شخص باغبان ترتیب یک گردش علمی از باغ را می دهد. پس از حضور در باغ مربی به طور کلی در باره ی محیط باغ و درختان صحبت می کند و به این نکته اشاره می کند که چه کسی مراقب این درختان است تا میوه بدهند و رشد کنند سپس باغبان را به بچه ها معرفی می کند که: او درختان را آبیاری می کند، درختان را هرس می کند، میوه درختان را می چیند، علف های هرز را از زمین می کند و

در ادامه پس از صحبت های مربی آقای باغبان به نزدیک بچه ها می آید و با آنها سلام و احوالپرسی می نماید و کارهایی را که مربی گفته بود به طور عملی به بچه ها نشان می دهد. در صورت امکان از بچه ها در انجام کارها کمک گرفته و آنها را درگیر می نماید. در پایان آقای باغبان به هر یک از نوآموزان میوه ای از باغ می دهد و بچه ها از او تشکر نموده و به مدرسه باز می گردند. در مدرسه هم نوآموزان دستان خود و میوه هایی را که از آقای باغبان گرفته اند می شویند و در کلاس آنها را می خورند. در پایان هم مربی می تواند تصاویری از این کارهای آقای باغبان به بچه ها نشان داده و از آنها بخواهد که با توجه به تصاویر بگویند که آقای باغبان چه کار می کند.

توصیه به والدین: به کودکان خود یادآور شویم که هنگام حضور در فضای سبز مراقب درختان باشیم.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : گردش علمی		
نام فعالیت : آشنایی با مشاغل (باغبان)		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	--
علوم	۱- - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ استفاده از حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۴ نکات ایمنی و بهداشتی در هنگام تماس با درختان ۳ ۵ نکات ایمنی در هنگام فعالیت ها ۲ - ۳ محیط زیست و توجه به زیبایی های آن (باغ) ۲ ۴ حفظ و مراقبت از گیاهان ۵ ۴ گیاه و قسمت های مختلف آن ۸-۴ میوه های بوته ای و درختی ۱۱-۴ آب و نقش آن در زندگی موجودات ۳-۲ نکات بهداشتی قبل از خوردن میوه ها
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	مفاهیم فضایی : ، بالا ، پایین
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۸-۱ آداب اجتماعی و رعایت آن ۱۶-۱ قوانین و مقررات در مکان های مختلف ۳-۱ برخی از مشاغل ، لباس و ابزار کار آنها ۱۵-۱ پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۶-۲-۲ بکار گیری جملات و عبارات کوتاه ۴-۴ ترسیم خطوط مختلف

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: گردش علمی / نام فعالیت: میوه های فصل « باغ »

گفتار: باغبان، باغ، باغبان، درخت / گفتار خوانی: این جا باغه، به آقای باغبان سلام کنید، این میوه ها درختیه،

این ها بوته ای

مکان اجرا: باغ / وسایل مورد نیاز:

هدف کلی: آشنایی با میوه ها و باغ میوه

شرح فعالیت:

مربی جهت آشنایی نوآموزان با میوه های فصل تابستان نوآموزان را به یک باغ در نزدیک ترین مکان به آموزشگاه برده و کار آموزش را در آن مکان انجام می دهد:

در بدو ورود به باغ بچه ها به آقای باغبان سلام کرده و به او خسته نباشید می گویند. سپس مربی نوآموزان را نزدیک درختان میوه برده و ضمن گفتار خوانی با نوآموز از نزدیک وی را با به وجود آمدن میوه آشنا می کند. در ادامه از بچه ها می خواهد که خودشان میوه چیده پس از شستن آن را تمرین نمایند. در این گردش علمی باغبان می تواند با صحبت هایی در باره ی کار آبیاری و چیدن میوه برای بچه ها صحبت کند. در صورت امکان از میوه های بوته ای باغ نیز بازدید بعمل می آید و میوه ی بوته ای با میوه ی درختی مقایسه می گردد. در طول بازدید مربی بر رعایت نکات ایمنی در برخورد با گیاهان و شاخه های درختان تأکید می نماید. در خاتمه نوآموزان به آموزشگاه بازگشته و مربی سؤالاتی را در باره ی میوه آنها می پرسد و بچه ها هم همه با هم به دستشویی رفته و دستان خود را به دقت می شویند زیرا در برخورد با درختان و میوه ها کثیف شده اند.

توصیه به والدین: به نوآموزان آموزش دهیم که قبل از مصرف میوه آن را خوب بشویند.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : گردش علمی		
نام فعالیت : میوه های فصل « باغ »		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	--
علوم	۱- - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ استفاده از حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۴ نکات ایمنی و بهداشتی در هنگام تماس با درختان ۵ نکات ایمنی در هنگام فعالیت ها ۳- ۳ محیط زیست و توجه به زیبایی های آن (باغ) ۲ ۴ حفظ و مراقبت از گیاهان ۵ ۶ گیاه و قسمت های مختلف آن ۴-۸ میوه های بوته ای و درختی ۳-۶ خودداری از آلوده کردن محیط زیست ۲-۳ نکات بهداشتی قبل از خوردن میوه ها
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	مفاهیم فضایی : ، بالا ، پایین ۸- رابطه ی کل با جزء
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۸-۱ آداب اجتماعی و رعایت آن ۱۶-۱ قوانین و مقررات در مکان های مختلف ۳-۱ برخی از مشاغل ، لباس و ابزار کار آنها
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده

بحث و گفتگو

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: بحث و گفتگو / نام فعالیت: خوراکی های تابستانی

گفتار: بستنی، یخ، داغ / گفتار خوانی: بستنی رو توی تابستون می خورن، این برای زمستونه،

مکان اجرا: کلاس / وسایل مورد نیاز: یکی از خوراکی های فصل، تصاویری از خوراکی های فصل

هدف کلی: آشنایی با خوراکی های مخصوص تابستان

شرح فعالیت:

مربی ابتدا وارد کلاس شده پس از سلام و احوالپرسی و با نام خدا کار را شروع می کند. مربی می تواند یکی از خوراکی های فصل تابستان مثل بستنی را همراه خود به کلاس بیاورد (با توجه به زمان بندی کتاب ها و تدریس در اواخر سال تحصیلی) و نوآموزان پس از شستن دستها این خوراکی را با هم بخورند و از آن لذت ببرند مربی می تواند توضیحاتی در باره ی این خوراکی که بیشتر در تابستان طرفدار دارد ارائه نماید بعد از آن مربی تصاویری از خوراکی های مخصوص فصل تابستان مثل بستنی، فالوده، نوشیدنی های یخی و.... را در کنار تصاویری از خوراکی های فصل زمستان مثل لبو، نوشیدنی های داغ و.... را روی تابلو نصب نماید و از نوآموزان بخواهد که بگویند کدام مخصوص فصل تابستان است و دیگران هم در بحث داخل شده و آنرا رد یا تأیید نمایند و نظر خود را اعلام نمایند. در طول آموزش مربی می تواند بحث را به سمت رعایت بهداشت این خوراکی ها و عدم استفاده از خوراکی های غیر بهداشتی و خرید نکردن از افراد دوره گرد هدایت نماید.

توصیه به والدین:

شما در منزل هم همواره سعی کنید با کودک خود گفتگو و بحث کنید و نظر او را در باره ی مسائل مختلف جویا شوید ..

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نوع فعالیت : بحث و گفتگو		نام فعالیت : خوراکی های تابستانی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی -	شروع نمودن کارها با نام خدا --
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ استفاده از حواس در جمع آوری اطلاعات ۱۲- ۲ خودداری از خرید کردن از دست فروش ها ۳-۲ نکات بهداشتی قبل از خوردن میوه ها (شستن دست ها) ۲-۱-۱ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت و شباهت ها
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۳- دسته بندی اشیاء بر اساس دو تا سه ویژگی مشترک ۷- عدم تعلق یک شیء به یک مجموعه
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱۳-۱ ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع ۱۴-۱ همکاری با دیگران و شرکت در فعالیت های گروهی
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲ شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۳-۲-۲ بیان اندیشه، دیده ها و شنیده ها در جمع بدون اضطراب و شتاب زدگی ۵-۲-۲ بیان صحیح کلمات جدید ۶-۲-۲ بکارگیری جملات و عبارات کوتاه ۱-۳-۱ ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: بحث و گفتگو / نام فعالیت: میوه های فصل

گفتار: تابستان، میوه / گفتار خوانی: این میوه برای تابستان نیست

مکان اجرا: کلاس / وسایل مورد نیاز: تصاویری از میوه های فصل های مختلف

هدف کلی: آشنایی با میوه های مخصوص فصل

شرح فعالیت:

مربی می تواند کلاس را پس از سلام و احوالپرسی و ذکر نام خدا اینگونه شروع نماید که به نوآموزان بگوید: بچه ها من می خواستم مقداری میوه بخرم. دوست داشتم که خرما (یا هر میوه ای که مربوط به فصل تابستان نباشد) تهیه کنم اما هر چه قدر مغازه های مختلف را گشتم خرما پیدا نکردم. فکر می کنید چرا خرما پیدا نکردم؟ با این سؤال مربی بحث را میان نوآموزان شروع می کند. در این حین مربی می تواند تصاویری از میوه های مختلف را روی تابلو نصب کرده و بچه ها در مورد اینکه کدام یک از این میوه ها مخصوص فصل تابستان هستند و کدام یک در فصول دیگر به بازار می آیند با هم صحبت نمایند. و اینکه قبل از خوردن میوه باید آن ها را خوب بشویم. در پایان هم مربی می تواند از بچه ها بخواهد هر کدام از آن ها یک میوه تابستانی را انتخاب کرده و نقاشی نمایند. مربی اشاره می کند که این میوه ها نعمت های خداوند هستند و ما باید خدا را به خاطر نعمت هایش شکر کنیم.

توصیه به والدین:

خرید کردن می تواند در رشد اجتماعی کودک شما نقش بسزایی داشته باشد او را از هم اکنون با این کار آشنا نمایید.

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

نام فعالیت: میوه های فصل

نوع فعالیت: بحث و گفتگو

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ استفاده از حواس در جمع آوری اطلاعات ۸-۴ میوه های بوته ای و درختی ۳-۲ نکات بهداشتی قبل از خوردن میوه ها (شستن دست ها) ۲-۱-۱ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت و شباهت ها
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۳-دسته بندی اشیاء بر اساس دو تا سه ویژگی مشترک ۷- عدم تعلق یک شیء به یک مجموعه
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱۳-۱ ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع ۱۴-۱ همکاری با دیگران و شرکت در فعالیت های گروهی ۳-۱ برخی از مشاغل (میوه فروش)
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۷- نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۵- نقاشی کردن ۷- رنگ آمیزی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۵-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲ شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۳-۲-۲ بیان اندیشه، دیده ها و شنیده ها در جمع بدون اضطراب و شتاب زدگی ۵-۲-۲ بیان صحیح کلمات جدید ۶-۲-۲ بکارگیری جملات و عبارات کوتاه- ۴ صحیح بدست گرفتن مداد ۱-۳ ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : بحث و گفتگو / نام فعالیت : وسایل خنک کننده

گفتار: پنکه ، کولر ، هواگرمه ، تابستان / گفتار خوانی : من گرمم شده برای خنک شدن چیکار کنم.

شرح فعالیت :

مربی با حالتی شبیه کسی که گرما زده شده است و یا خیلی از گرما ناراحت می باشد وارد کلاس می شود . با بچه ها سلام و احوالپرسی می کند و با نام خدا شروع به صحبت می کند ، سپس به نوآموزان می گوید که من خیلی گرمم شده چه کار کنم تا خنک شوم بهتر است از باد کولر کلاس استفاده کنم ، بعد از لحظاتی که حالش بهتر شد می گوید گرما بسیار اذیت کننده است ما باید در فصل تابستان خود را خنک کنیم تا مریض نشویم شما فکر می کنید وسایل خنک کننده ای که می توان استفاده کرد چه وسایلی هستند ؟

سپس مربی تصاویری از وسایل گرم کننده و خنک کننده رابه صورت مخلوط روی تابلو نصب می نماید و از نوآموزان می خواهد که بگویند کدام وسایل خنک کننده است و برای فصل تابستان است و کدام وسایل گرمایشی بوده و برای تابستان استفاده ای ندارد .

در طی فرآیند مربی می تواند نکات ایمنی مربوط به استفاده از وسایل خنک مثل پنکه و کولر را هم به بچه ها گوشزد نماید و یا مسائل مربوط به صرفه جویی انرژی را هم در بحث وارد نماید .

توصیه به والدین :

نحوه ی استفاده ی درست از وسایل برقی را به فرزندانمان بیاموزیم تا از کنجکاوی ها و دست کاری های خطرناک جلوگیری شود .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : بحث و گفتگو			نام فعالیت : وسایل خنک کننده
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها در ک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ استفاده از حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۸ میوه های بوته ای و درختی ۲-۳ نکات بهداشتی قبل از خوردن میوه ها (شستن دست ها) ۲ + ۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت و شباهت ها ۲-۵ نکات ایمنی در هنگام بازی و فعالیت ها ۴-۲۶ گرما - سرما ۴-۲۸ آب و هوا در فصل تابستان ۴-۲۹ وسایل خنک کننده (کولر ، پنکه)	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۳-دسته بندی اشیاء بر اساس دو تا سه ویژگی مشترک ۷- عدم تعلق یک شی به یک مجموعه	
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱۳- ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع ۱۴- همکاری با دیگران و شرکت در فعالیت های گروهی	
تربیت بدنی			
هنر			
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۱ شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۲-۲-۳ بیان اندیشه، دیده ها و شنیده ها در جمع بدون اضطراب و شتاب زدگی ۲-۲-۵ بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۶ بکارگیری جملات و عبارات کوتاه ۳-۱ ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر	

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: آزمایش / نام فعالیت: تأثیر گرمای هوا
گفتار: گرمه، تابستان، خرابه / گفتار خوانی: غذا را تو آفتاب نگذار، این غذا خرابه، غذا را تو یخچال بگذار
مکان اجرا: کلاس / وسایل مورد نیاز:
هدف کلی: آشنایی با ویژگی های فصل تابستان

شرح فعالیت:

در این آزمایش مربی با کمک و همکاری والدین نوآموزان مقداری گوشت (مرغ، ماهی و یا جگر) تهیه می کند بعد از ورود به کلاس و احوالپرسی با نوآموزان صحبت هایی را در رابطه با شروع کارها با نام خدا بیان می کند. سپس قبل از انجام آزمایش برای نوآموزان توضیح می دهد که گرمای هوا بر روی مواد تأثیر می گذارد و مثال هایی می زند. سپس توضیحاتی در باره ی اینکه گرمای شدید می تواند باعث فاسد شدن بعضی از مواد غذایی شود. وقتی نوآموزان آمادگی لازم را کسب کردند دوقطعه گوشت یا ماهی یا جگر را داخل ظرف قرار داده و یکی را در معرض گرمای هوا و دیگری را در یخچال قرار می دهد قبل از آن نوآموزان بررسی می کنند که این دو قطعه گوشت شرایط یکسانی دارند. بعد از گذشت مدتی مثلاً نصف روز یا یک روز نوآموزان این دوقطعه گوشت را مجدداً کنار هم قرار داده و بررسی می کنند و تغییرات مشهود در آن را ملاحظه می کنند. سپس نوآموزان تغییراتی که ایجاد شده مثل تغییر در رنگ، بو و... را عنوان می کنند و نتیجه گیری می شود که دلیل آنها گرما می باشد و به این نکته اشاره می کند که بچه ها نباید از خوراکی هایی که رنگ، بوی آنها تغییر کرده استفاده کنند.

در پایان مربی از نوآموزان سؤالاتی را در رابطه با نتیجه آزمایش گوشت می پرسد.

توصیه به والدین:

روش استفاده صحیح از یخچال و نگهداری مواد غذایی در آن را به فرزندان آموزش دهید.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : آزمایش		
نام فعالیت : تأثیر گرمای هوا		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او
علوم	۱ - - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲ - توجه به محافظت از اندام ها ۴ - درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳ استفاده از حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۳ نکات بهداشتی قبل از خوردن خوراکی ها ۲ + ۴ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت و شباهت ۲۶-۴ گرما - سرما ۲۷-۴ عوامل گرمازا «نور خورشید» ۲۹-۴ وسایل خنک کننده
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۳ مفاهیم فضایی : داخل و..... ۹- تناظر یک به یک
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱۳ ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع ۱-۱۴ همکاری با دیگران و شرکت در فعالیت های گروهی
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱ شرکت در بحث و گفتگوها ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۱-۳-۲ تشخیص توالی رویدادها در قصه

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : آزمایش / نام فعالیت : آزمایش گرمای هوا
گفتار: گرمه ، یخ ، آب ، گرما / گفتار خوانی : این یخه ، یخ آب شده ، گرما یخ را آب کرد /
مکان اجرا : کلاس / وسایل مورد نیاز : ظروف یکسان ، مقداری یخ
هدف کلی : آشنایی با گرما و ویژگی های آن

شرح فعالیت :

مربی دو قطعه یخ برابر هم تهیه می کند و به همراه دو ظرف یکسان به کلاس می برد . او پس از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی صحبت هایی در رابطه با اهمیت سلام کردن بیان می کند . ابتدا کمی در باره ی گرمای هوا با نوآموزان به صحبت می پردازد و تأثیری که گرما بر روی اجسام می گذارد را بیان می کند . سپس این دو تکه یخ را در ظرف مشابه قرار داده و در دوشراط گرمایی متفاوت قرار می دهد . مثلاً یکی را در کنار پنجره و مقابل تابش مستقیم آفتاب و گرمای زیاد و یکی را در جای خنک مثلاً کنار پنکه یا کولر قرار می دهد . بهتر است این کار توسط خود نوآموزان انجام گیرد . پس از مدتی دوباره ظروف را کنار هم قرار می دهند و مربی از بچه ها می خواهد که تفاوتی که بین آن ها وجود دارد را بررسی کنند . (بهتر است که تمام کارهای آزمایش توسط خود نوآموزان انجام شود و همچنین ما نوآموزان را به دو گروه تقسیم کنیم و هر گروه این کار را مستقلاً انجام دهند و در پایان نتیجه بدست آمده را با هم مقایسه کنند) . در کلیه ی مراحل آزمایش نوآموزان با مربی مشارکت و همکاری می کنند و در پایان مربی از نتایج آزمایش از بچه ها سؤالاتی می پرسد و بچه ها اندیشه های خود را از آزمایش بیان می کنند .

توصیه به والدین :

می توانید در منزل با کمی آب میوه با کمک یک لیوان یا ظرف فلزی بستنی یخی به کمک فرزندان درست کنید .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : آزمایش		
نام فعالیت : آزمایش گرمای هوا		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	اهمیت سلام کردن
علوم	۱ - - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴ - درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۲-۳ نکات بهداشتی قبل از خوردن خوراکی ها ۲ + ۳ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت و شباهت ۲۶-۴ گرما - سرما ۲۷-۴ عوامل گرمازا «نورخورشید» ۱۶-۴ شکل های مختلف آب
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۳ مفاهیم فضایی : کنار و ۱۰- تعیین اندازه اشیاء بدون استفاده از ابزار
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱۱۴ همکاری با دیگران و شرکت در فعالیت های گروهی
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۲- سخن گفتن ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۲-۲-۳ بیان اندیشه ها و شنیده ها و....

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: آزمایش / نام فعالیت: لباس های فصل

گفتار: گرمه ، تابستان ، گرمه ، لباس / گفتار خوانی: این ها لباس تابستانه ، این لباس ها برای زمستانند،

این لباس ها گرمه /

مکان اجرا: حیاط مدرسه / وسایل مورد نیاز: تعدادی تصاویر لباس ها و لباس های گرم و خنک

هدف کلی: آشنایی بچه ها با لباس های مناسب فصل

شرح فعالیت :

مربی از والدین نوآموزان می خواهد که تعدادی لباس گرم و خنک زمستانی و تابستانی به مدرسه بیاورند . مربی پس از ورود به کلاس کار را با نام خدا شروع می کند و بیان می دارد که کلیه کارها باید بانام خدا شروع شوند . سپس تعدادی تصویر لباس های مختلف را به نوآموزان نشان می دهد و سؤالاتی در باره اینکه کدام یک برای تابستان بهتر است می پرسد . سپس مربی نوآموزان را به فضای باز برده و از آن ها می خواهد ابتدا لباس های گرم بپوشند و مشغول بازی شوند . پس از مدتی از آن ها می خواهد که لباس های خود را عوض کنند و لباس های خنک را بپوشند و به بازی ادامه دهند . بدینوسیله نوآموزان متوجه می شوند که لباس های خنک برای فصول تابستان و هوای گرم مناسب تر است . حالا بچه ها خودشان در باره اینکه کدام یک از لباس ها بهتر است و چرا توضیح می دهند که باید در هر فصل از لباس مناسب آن فصل استفاده کرد .

در پایان مربی در باره لباس های خنک و لباس های گرم از بچه ها سؤالاتی می پرسد و تصاویر اولیه را دو باره به نوآموزان می دهد و می گوید آن هایی را که برای فصل تابستان است را رنگ آمیزی کنید .

توصیه به والدین :

سعی کنید در منزل روش نگهداری صحیح از لباس ها را به فرزندتان آموزش دهید

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نوع فعالیت : آزمایش نام فعالیت : لباس های فصل		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۶- شروع نمودن کارها با نام خدا و شکر نعمت های او
علوم	۱ - - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲ - توجه به محافظت اندام ها (بهداشتی ، ایمنی و تغذیه ای) ۴ در ک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۲ + ۴ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت و شباهت ۲۶-۴ گرما - سرما ۱۳-۲ پوشش مناسب هر فصل
ریاضی	-	
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱۳-۱ ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۷- نقاشی کردن ۹- پوشیدن و درآوردن لباس
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۷- رنگ آمیزی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۲- سخن گفتن ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۳-۲-۲ بیان اندیشه ها و شنیده ها در جمع ۱-۲-۲ شرکت در بحث و گفتگوهای کلاسی ۵-۲-۱ گسترش گجینه لغات

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : آزمایش / نام فعالیت : کولر آبی
گفتار: کولر، آب، باد / گفتار خوانی: این کولر، کولر آب نداره، آب را باز کنید
این لباس ها گرمه /
مکان اجرا: مدرسه / وسایل مورد نیاز: کولر آبی
هدف کلی: آشنایی با وسایل خنک کننده و اهمیت آب

شرح فعالیت :

مربی نوآموزان رابه کنار یک کولر آبی می برد . ابتدا کمی در باره کولر به آن ها توضیح می دهد مثل اینکه کولر با برق کار می کند . و نباید به آن دست زد و احتیاط را رعایت کرد و اینکه ما برای خنک شدن در فصل گرما از کولر استفاده می کنیم . سپس مربی درب کنار کولر را باز می کند و به دانش آموزان نشان می دهد که کولر چگونه باد تولید می کند . و از آن ها می پرسد که آیا کولر نیاز به آب دارد یا خیر و چرا؟ سپس مربی از نوآموزان می خواهد که کولر را بدون آب روشن کنند ، آن گاه بچه ها می بینند که باد کولر چندان خنک نیست . پس از آن مربی از نوآموزان می خواهد که آب کولر را باز کنند تا کولر آبگیری شود و بعد مجدداً کولر را روشن کنند . بچه ها می بینند که کولر وقتی دارای آب است باد بسیار خنک تری دارد و نوآموزان سعی می کنند کارکرد آب در کولر را بررسی کنند و در پایان به این نتیجه می رسند که وجود آب در کولر آبی چه قدر با اهمیت است و ما باید دراستفاده از آب صرفه جویی کنیم و همچنین از اینکه خداوند برای ما آب را آفریده است باید خدا را شکر کنیم .. در پایان مربی از بچه ا می خواهد که شکل یک کولر آبی را نقاشی کنند و آن را رنگ کنند .

توصیه به والدین : فواید و استفاده های مختلفی که از آب می شود را در منزل به فرزندتان نشان دهید و او را با فرهنگ استفاده بهینه از آب آشنا کنید .

بررسی و بازبینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : آزمایش		
نام فعالیت : کولر آبی		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۶- شروع نمودن کارها با نام خدا و شکر نعمت های او
علوم	۱ - - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲ - توجه به محافظت اندام ها (بهداشتی ، ایمنی و تغذیه ای) ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن ۴ درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۲-۴ نکات ایمنی و بهداشتی هنگام تماس با وسایل برقی ۳-۳ منابع طبیعی و صرفه جویی در مصرف آن (آب) ۴-۱۱ آب و نقش آن در زندگی ۴-۲۸ آب و هوا در فصل تابستان ۴-۲۹ وسایل خنک کننده (کولر)
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۲- مفهوم اندازه و مقدار : پر ، خالی و....
-اجتماعی	--	--
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۷- نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۵- نقاشی کردن ۷ - رنگ آمیزی کردن -
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۴-۲-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۲- سخن گفتن ۲-۲-۲- پاسخ به سؤالات

نام واحد یادگیری : تابستان / نوع فعالیت : مشاهده / نام فعالیت : اماکن تفریحی در تابستان
گفتار: تابستان ، پارک ، استخر / گفتار خوانی : اینجا پارک ، اینجا استخر ، تابستان به پارک و استخر می رویم
مکان اجرا : کلاس / وسایل مورد نیاز : فیلم اماکن تفریحی
هدف کلی : شناخت اماکن تفریحی

شرح فعالیت :

مربی وارد کلاس شده پس از حال و احوالپرسی از بچه ها کار را با نام خدا شروع می کند و می گوید که تمام کارها را باید با نام خدا شروع کرد . سپس سؤالاتی را راجع به مکان هایی که در روز جمعه به همراه خانواده خود رفته اند از بچه ها می پرسد و نیز به مکانی که خودش روز جمعه به همراه خانواده اش رفته است اشاره می کند و بیان می کند که در پارک باید مواظب وسایل بازی باشند که آسیبی به آنها نرساند در ادامه مربی فیلمی از مکانی تفریحی (پارک ، باغ و یا....) را که قبلاً آماده کرده است را به نمایش می گذارد (مربی می تواند در اینجا از فیلم گردش علمی که انجام داده است کمک بگیرد) در حین پخش فیلم اماکن تفریحی مربی سؤالاتی را در باره این اماکن و رابطه آن با فصل تابستان بیان می کند و بر گفتار بچه ا در مورد کلمه های جدید تأکید می کند و به این مسئله اشاره می کند که در پارک ها نباید محیط زیست را آلوده و کثیف کرد . . سپس مربی از نوآموزان می خواهد که هر نوآموز یک مکانی که دوست دارند برای تفریح بروند را نام ببرند . در پایان مربی تصویری از طبیعت را در اختیار آن ها می گذرد تا بچه ها آنها را رنگ آمیزی کنند .

توصیه به والدین :

از هر فرصت برای آموزش فرزند خود استفاده کنیم .

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : مشاهده		
نام فعالیت : اماکن تفریحی در تابستان		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۶- شروع نمودن کارها با نام خدا و شکر نعمت های او
علوم	۱ - - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲ - توجه به محافظت اندام ها (بهداشتی ، ایمنی و تغذیه ای) ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۲-۴ نکات ایمنی و بهداشتی در اماکن عمومی و... ۳- ۶ خوداری از آلوده کردن آب و محیط زیست
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۹- تناظر یک به یک
-اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی --	۱-۱ افراد خانواده ۱-۲ مکان های تفریحی / مذهبی --
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمس - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۷- نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۸ - رنگ آمیزی کردن -
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱-۵ گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۵ گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۲-۲-۵ بیان صحیح کلمات جدید

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: مشاهده / نام فعالیت: لباس های فصلی

گفتار: تابستان ، لباس، گرم / گفتار خوانی: اینجا پارک ، این ها لباس تابستانی و این لباس ها با هم برابر نیستند

مکان اجرا: کلاس / وسایل مورد نیاز: انواع لباسهای نخی ، کاموایی ، پشمی

هدف کلی: آشنایی با انواع لباس های هر فصل

شرح فعالیت :

مربی یک پاکت سیاه حاوی انواع لباس های نخی ، کاموا و پشمی وارد کلاس می شود . ابتدا کار را با نام خدا شروع می کند و از بچه ها می پرسد که حدس بزنند که درون پاکت چیست ؟ پس از آن نوآموزان می توانند به وسیله لمس کردن حدس بزنند که داخل چیست . سپس مربی لباس ها را از پاکت بیرون آورده و یکی یکی به بچه ها نشان می دهد و به بچه ها می گوید که اکثراً از مغازه لباس فروشی گرفته است و از بچه ها می خواهد که خوب به هر لباس نگاه کرده و تفاوت هر لباس را با لباس دیگر بیان کند و به تفاوت های وزنی ، بافتنی و شکلی لباس ها پی ببرد . در ادامه مربی برای مشاهده بهتر از یک ذره بین استفاده کرده و تفاوت بافت هر لباس را برای نوآموزان توضیح می دهد .

در خاتمه مربی از بچه ها می خواهد که به لباس های خود نگاه کنند و تفاوت لباس های هر نوآموز با دیگری را بیان کنند و در ضمن در خانه لباس های پدر و مادر و برادر و خواهر را با لباس های خود مقایسه کنند .

توصیه به والدین :

سعی کنید با کودک خود هم بازی شوید.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : مشاهده		
نام فعالیت : لباس های فصلی		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۶- شروع نمودن کارها با نام خدا و شکر نعمت های او
علوم	۱ - - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲ - توجه به محافظت اندام ها (بهداشتی ، ایمنی و تغذیه ای) ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت و شباهت ها ۱۳-۲ پوشش مناسب هر فصل ۲۶-۴ گرما - سرما ۲۸-۴ آب و هوا در تابستان
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۱- مفاهیم فضایی: بالا، پایین ، داخل ، خارج ۲- مفهوم اندازه و مقدار: کوچک ، بزرگ ، کم و زیاد ۴- اشکال و اشیاء و ویژگی های آن ها
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی --	۱-۱ افراد خانواده ۱-۳ برخی از مشاغل لباس و ابزار کار آن ها --
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمس - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۵- هماهنگی بین چشم و دست
هنر	-	-
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۱-۲-۲ شرکت در بحث و گفتگو های کلاسی

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: مشاهده / نام فعالیت: بوته ها و درختان در فصل تابستان
گفتار: درخت، بلند، کوتاه / گفتار خوانی: درخت بلنده، بوته کوتاهه، درخت و بوته میوه داره
مکان اجرا: حیاط آموزشگاه / وسایل مورد نیاز: درختان، بوته ها در محیط آموزشگاه
هدف کلی: شناخت مشخصات درختان و بوته ها

شرح فعالیت:

مربی وارد کلاس شده و نوآموزان را به حیاط مدرسه هدایت می کند. پس از حضور در حیاط مدرسه مربی حرکات ورزشی خاصی را با نوآ»وزان انجام می دهد سپس آن ها را به قسمت باغچه حیاط برده و به نوآموزان می گوید که خوب به محیط باغچه نگاه کنند و درختان و بوته های باغچه خوب نگاه کرده بررسی کنند و مربی از نوآموزان می خواهد که تفاوت بین درختان و بوته را بیان کنند و بچه ها به تفاوت آن ها در اندازه، شکل، برگ و اشاره می کند در حین این مراحل مربی به گفتار خوانی بچه ها دقت لازم را مبذول می دارد و سؤالاتی را در رابطه با تفاوت درختان و بوته ها بیان کرده و جواب را توسط بچه ها خواهد گرفت و هر کدام بنا به اندیشه خود پاسخی خواهند داد. در ادامه نوآموزان پس از شستن دست هایشان به کلاس برگشته و مربی در کلاس از بچه ها می خواهد که آن چه را که در حیاط مدرسه مشاهده کرده اند را بیان کنند و در آخر به نوآموزان یادآوری می شود که همه گیاهان را خداوند برای ما آفریده است، پس باید او را شکر کنیم.

توصیه به والدین:

به گفتار کودکان خود توجه داشته باشیم.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده		
نوع فعالیت : مشاهده		نام فعالیت : درختان و بوته ها
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۶- شروع نمودن کارها با نام خدا و شکر نعمت های او
علوم	۱ - - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲ - توجه به محافظت اندام ها (بهداشتی ، ایمنی و تغذیه ای) ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت و شباهت ها ۲-۴ نکات ایمنی و بهداشتی در اماکن عمومی و.... ۴-۵ گیاه و قسمت های آن ۴-۸ گیاهان بوته ای و درختی
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۲- مفهوم اندازه و مقدار: کوچک ، بزرگ و.... ۱۰- تعیین اندازه اشیاء بدون استفاده از ابزار استاندارد
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی --	۱۳-۱ ابراز عقیده و بیان رویدادها در جمع --
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۲- پریدن / در جا زدن / دویدن / چرخیدن و...
هنر	-	-
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۱-۲-۲ شرکت در بحث و گفتگو های کلاسی ۳-۲-۲ بیان اندیشه و دیده ها در جمع

نام واحد یادگیری: تابستان / نوع فعالیت: مشاهده / نام فعالیت: وسایل خنک کننده تابستان، کولر /
گفتار: تابستان، گرمه، کولر / گفتار خوانی: کولر باد می زنه، به دقت نگاه کنید، مواظب باشید به کولر دست نزنید
مکان اجرا: محیط آموزشگاه / وسایل مورد نیاز: کولر
هدف کلی: شناخت وسایل خنک کننده

شرح فعالیت:

مربی وارد کلاس شده و به بچه ها سلام می کند و به اهمیت سلام اشاره می کند. مربی در حین صحبت دائم خود را باد می زند و احساس گرما می کند. او بلافاصله وسیله خنک کننده را روشن می کند (پنکه یا کولر) و به گرمی شدید هوا اشاره می کند. در ادامه از نوآموزان می خواهد که برای دیدن اجزای کولر به مکانی که کولر در آنجا نصب شده است بروند. سپس مربی سؤالاتی را راجع به اسم وسیله از بچه ها می پرسد و برای بچه ها توضیح می دهد که وظیفه کولر خنک کردن هوا در فصل های گرم سال است و بچه ها ضمن مشاهده داخل و خارج کولر و چگونگی تولید هوای خنک بانحوه کار کولر و قطعات کولر آشنا می شوند. در ضمن نکات ایمنی مرتبط با کولر را بیان می کند و به آنها می گوید که به کولر و قطعات آن دست نزنند. در ادامه مربی از بچه ها می خواهد که شکل کولر را نقاشی کرده و رنگ آمیزی کنند. در خاتمه هر آن چه را که در مشاهده از کولر بچه ها دیده اند را به زبان خود بیان می کنند.

توصیه به والدین:

وسایل و اسباب بازی ها را در اختیار بچه ها قرار داده تا هر طور که دوست دارند با آن بازی کنند.

بررسی و باز بینی فعالیت های تولید شده

نوع فعالیت : مشاهده		
نام فعالیت : وسایل خنک کننده تابستان (کولر)		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۵- اهمیت سلام کردن
علوم	۱ - - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲ - توجه به محافظت اندام ها (بهداشتی ، ایمنی و تغذیه ای) ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت و شباهت ها ۲-۴ نکات ایمنی و بهداشتی هنگام تماس با وسایل برقی ۲۶-۴ گرما - سرما ۲۸-۴ آب و هوا در تابستان ۲۹-۴ وسایل خنک کننده (کولر)
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی -	۱- مفاهیم فضایی : داخل - خارج و....
اجتماعی	-	-
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۷- نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها -	۵- نقاشی کردن ۷- رنگ آمیزی کردن -
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۵-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۲ پاسخ به سؤالات ۲-۲-۳ بیان اندیشه و دیده ها در جمع